



جامعة أفريقيا العالمية

عمادة الدراسات العليا

كلية التربية

**تقويم مقرر الرياضيات للصف الثامن مرحلة الأساس**

**من وجهة نظر المعلمين**

**محلبة الخرطوم – وحدة الشهاداء نموذجاً**

بمبحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في التربية (تخصص المناهج وطرق التدريس)

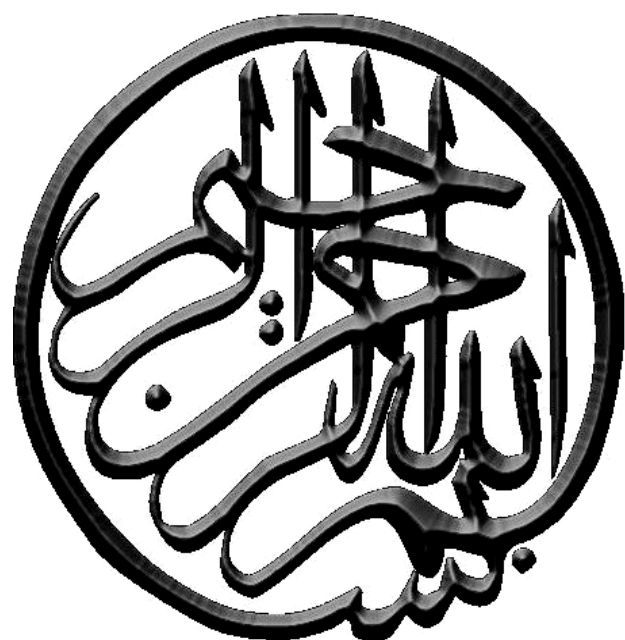
**إشراف الدكتور:**

**عوض حسان الماحي**

**إعداد الطالبة:**

**فاله محمد أحمد عبدالرحمن**

2016م – 1438هـ



# استنلال

(سُنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ  
الْحَقُّ أَوَّلَمْ يَكْفُ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ)

صدق الله العظيم

سورة فصلت الآية ( 53 )

# إهداء

إلي أمي وأبي ،،،،

إلي زوجي رفيق دربي ،،،،

إلي أبنائي الأعزاء ،،،،

إلي أخواني وأخواتي ،،،،

إلي كل من ساندني ،،،،

أهدي هذا الجهد المتواضع .....

# شكر وتقدير

الحمد لله الذي أتم نعمته علي ، بإتمام هذه الدراسة ،  
والشكر والتقدير وكل الإحترام إلي الدكتور عوض حسان  
الماحي ، الذي أشرف علي الدراسة بالتوجيه والنصح والإرشاد .  
والشكر لمدارس محلية الخرطوم وحدة الشهداء ، كما أخص  
بالشكر جامعة إفريقيا العالمية كلية التربية قسم  
المناهج وطرق التدريس ، وكل الشكر والتقدير والاحترام  
للكاترة المحكمين الذين أدلوا بأرائهم حول الاستبيان .  
والشكر موصول لكل من دعم هذه الدراسة بالفكر أو  
الرأي او المادة .

الباحثة ،،،،

## مستخلص البحث

دراسة تقييمية لمقرر الرياضيات للصف الثامن مرحلة الأساس من وجهة نظر المعلمين ، محلية الخرطوم وحدة الشهداء ، والتي من أهم أهدافها معرفة مدى ملائمة توافق محتوى وخبرات المقرر لأهداف المقرر ، ومدى إسهام المقرر من تلبية حاجات المتعلمين ، وكذلك مدى فاعلية الأساليب المستخدمة في تقييم المقرر .

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي للدراسة ، وأداته الإستبانة ، وقد أختيرت عينة عشوائية من معلمي الرياضيات للحلقة الثالثة بوحدة الشهداء .

وقد توصلت الباحثة للنتائج التالية :

- ❖ أهداف مقرر الرياضيات للصف الثامن تحتاج لوقفه للمراجعة، ربما لحذف أو إضافة
- ❖ يتناسب المحتوى مع الزمن اللازم لتدريسه ، ويراعي التسلسل المنطقي للمادة، ولكنه لا يواكب عالم التكنولوجيا والمعرفة ويحتاج للمزيد .
- ❖ معرفة معلمي الرياضيات بطرائق التدريس متوسطة، بالرغم من ذلك يعرف البعض الطريقة المناسبة من محتوى المقرر، كما أن محتوى المقرر يتطلب تنويع طرائق التدريس .
- ❖ مقرر الرياضيات للصف الثامن يركز علي الحفظ، وأساليب التقويم الموجودة بالكتاب تحتاج لبعض التنقيح ، كما يحتاج المعلمون إلي معرفة أساليب التقويم المختلفة .
- ❖ أغلب معلمي الرياضيات للحلقة الثالثة من الإناث، ذوي خبرة طويلة في التعليم ، مما يسهل حل مشكلة تدريس المادة.

في ضوء نتائج الدراسة توصي الباحثة بالاتي:

- ❖ تعريف المعلمين بأهداف مرحلة الأساس، وأهداف تدريس الرياضيات .
- ❖ ربط المحتوى أو جزء منه بالحواسيب لإدخال التكنولوجيا في الرياضيات.
- ❖ تطوير طرق التدريس ومعرفة المعلمين بها .
- ❖ الإعداد الجيد لمعلم الرياضيات بعمل دورات تدريبية قبل وأثناء الخدمة .
- ❖ الاهتمام بتطوير نظم الاختبارات وأساليب التقويم .

# Abstract

This is assessment study for curriculum of mathematics of the Eighth class of basic stage from point of view of teachers of Al-Shohada Unit, Khartoum Locality. One of the most important objective of this study is to know the extent of appropriation of content of the curriculum with its goals, the extent of contribution of the curriculum to meeting the needs of teachers, and the effectiveness of methods used in the curriculum assessment.

The researcher used the descriptive method in this study along with a questionnaire and that a random sample was taken from teachers of mathematics, third session, of Shohada unit.

The researcher has reached to the following conclusions:-

\*Most of mathematics teachers of the third session are women who have long experience in teaching.

\*Most of mathematics teachers are graduates of education colleges, but they need continuous training.

\*Goals of curriculum of mathematics for eighth class needs revision and may be to some omission or addition.

\* The content is suitable to the time needed to teach it and the subject's logical serial should be put into the consideration , however, the content does not cope with technology and knowledge and here more things are needed to be done.

\* The knowledge of mathematics teachers about teaching techniques is medium , despite some of them know the suitable method from the content of the curriculum, however , the content of the curriculum requires diversification of methods of teaching.

\* Curriculum of the eight class focusses on keeping the subject in mind and techniques of assessment in the textbook need some revision and

that the teachers need to be acquired with the different techniques of assessment.

:In the light of the study, the researcher recommends that

\* Teachers are to be informed about the goals of basic stage and goals of teaching of mathematics.

\* The content, or part of it, should be linked with computers, so as to introduce technology in teaching of mathematics.

\* Methods of teaching are to be developed along with informing the teachers with these methods.

\* Teachers of mathematics are to be well-prepared before and on job training.

\* Attention is to be paid to test systems and techniques of assessment.

## الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول ( خطة البحث )
1	تمهيد
3	أسئلة البحث - منهج البحث
4	المصطلحات
	الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة
7	المبحث الأول : مفهوم الرياضيات
23	المبحث الثاني: معلم الرياضيات
37	المبحث الثالث: طرائق التدريس
45	المبحث الرابع : التقويم
56	المبحث الخامس: الدراسات السابقة
	الفصل الثالث: إجراءات الدراسة الميدانية
82	الدراسة الميدانية
	الفصل الرابع: تحليل ومناقشة النتائج
85	التحليل والمناقشة
	الفصل الخامس النتائج والتوصيات
98	النتائج -التوصيات - المقترحات
101	المصادر والمراجع
	الملاحق