



جامعة أفريقيا العالمية
عمادة الدراسات العليا
كلية التربية
قسم المناهج وطرائق التدريس



صعوبات تدريس اللغة العربية للصف الثامن ولاية الخرطوم
محلية جبل أولياء- وحدة النصر

بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الماجستير في المناهج وطرائق التدريس

إشراف :
ديبشير عبد الواحد بشير

إعداد :
إبراهيم محمد ادم إدريس

2018م

استهلال

قَالَ تَعَالَى:

﴿وَلَقَدْ نَعَلْنَا أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِّسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ ﴿١٠٣﴾﴾

الآية 103 سورة النحل

إهداء

أهدي هذا الجهد المقدر إلى طلاب وطالبات جامعة أفريقيا العالمية كلية التربية
إلى زملائي وزميلاتي المعلمين والمعلمات .
إلى روح والدي رحمهما الله .
إلى كل معلم علمني حرفا
إلى أخوتي وكل من شجعتني على الاستزادة والصبر وزملائي في الدفعة .
إلى أبنائي : أبو ذر، وأبو بكر وزوجتي الأستاذة قمر الطاهر

شكر وتقدير

الحمد لله الذي بفضلہ تتم الصالحات، في هذا المقام أتقدم بالشكر لكل من ساهم في انجاح هذا البحث، فأنتشرف ويطيب لي أن أتقدم بالشكر لصرح من صروح العلم الصرح العلمي الشامخ جامعة أفريقيا العالمية .

كما يطيب لي أن اشكر عمادة الدراسات العليا وكلية التربية .
والشكر موصول للمشرف على هذا البحث الدكتور/ بشير عبد الواحد الذي كان نعم المعين بعد الله في النصح والإرشاد، مما ساعدني على تخطي العقبات والصعوبات، فجزاه الله خير الجزاء.
واتقدم بعبارات الشكر والتقدير إلى محكمي أدوات الدراسة، على ما بذلوه من جهد ونصائح.

كما أتقدم بالشكر والتقدير لأسرة مكتبة جامعة أفريقيا، ومعهد اللغة العربية الذين فتحوا لي المكتبة لأنهل من أضايرها كيف شئت .
والشكر الى الاستاذ ابو عائشة والأستاذ خالد محمد الحسن الذي ساعد بالنصح والارشاد والتنسيق .
والحمد لله أولاً وآخيراً، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده وعلى آله وصحبه أجمعين.

مستخلص البحث

تناولت هذه الدراسة صعوبات تدريس اللغة العربية للصف الثامن ولاية الخرطوم – محلية جبل أولياء – وحدة النصر .

تمثلت أهداف البحث في الآتي

- التعرف على صعوبات النحو والصرف .
- الكشف عن الصعوبات في الإملاء .
- التعرف على الصعوبات في التعبير .
- التعرف على الصعوبات الناتجة من تنفيذ المنهج .

واتبع الباحث المنهج الوصفي التحليلي، واستخدما لاستبانة كأداة لجمع البيانات.

مجتمع البحث :

معلمو اللغة العربية بمدارس مرحلة الأساس بوحدة النصر .

عينة الدراسة :

تتكون عينة الدراسة من (59) معلماً ومعلمةً من معلمي ومعلمات مدارس الأساس الذين يدرسون اللغة العربية للصف الثامن ، تم اختيارهم بطريقة عشوائية .

من أهم النتائج :

- التلاميذ غير متمكنين من استخدام الميزان الصرفي لتصريف الأفعال.
- يخلط التلاميذ في منطقة الدراسة في مخارج بعض الحروف لقرب مخارجها مما أدى إلى ضعفهم في الإملاء .
- ضعف التلاميذ في التعبير الشفوي والكتابي يرجع غالباً إلى ضعف الحصيلة من المفردات اللغوية .
- أغلبية المعلمين لم يتلقوا التدريب الكافي لتدريس اللغة العربية .

Abstract

This study presents the difficulties of teaching the Arabic Language- eighth form, Khartoum- Jabal Awlia Locality – Alnasr unit.

The objectives of this research as follows :

- Knowing the difficulties of grammar and drain age of language.
- Discovering the difficulties of spelling .
- Knowing the difficulties of expression.
- Knowing the difficulties as the result of prolixity the syllabuses .

The researcher follow the descriptive analytic approach, and used the questionnaire as a tool to collect data.

Study community: teachers of the Arabic language for the basic education Al Nasar Unit, Al Azhari.

Study sample : consist teachers of the Arabic language for the basic school (59) teachers(male & female), whom are teaching Arabic language which been selected randomly .

The most important findings are :

- The pupils are not sure of using the scales of verbs.
- The pupils mix in the area study in latters because of prolixity to spelling and what let to weakness of spilling.
- The pupils are weak in oral and written expression due to the weakness of linguistic words.
- Most of the teachers didn't find enough training in teaching Arabic Language.

قائمة المحتويات

قائمة المحتويات

أ	استهلال	.....
ب	إهداء	.....
ج	شكر وتقدير	.....
د	مستخلص البحث	.....
<u>هـ</u>	مستخلص باللغة الانجليزية	.....
و	قائمة المحتويات	.....
ط	قائمة الجداول	.....
1	الفصل الاول:	.....
1	أساسيات البحث	.....
1	مقدمة	.....
1	مشكلة البحث :-	.....
2	أهمية البحث :	.....
2	أهداف البحث :	.....
2	أسئلة البحث :	.....
2	منهج البحث :	.....
2	أدوات البحث :	.....
2	مجتمع البحث	.....
2	حدود البحث :	.....
3	مصطلحات البحث :	.....
1	الفصل الثاني	.....
4	الإطار النظري والدراسات السابقة	.....
4	أ- أولاً الإطار النظري :	.....
4	المبحث الأول :	.....
4	الموقع الجغرافي :	.....
4	الموقع :	.....
4	أحياء وحدة النصر :	.....
5	التعليم في وحدة النصر :	.....
5	أسواق وحدة النصر :	.....

6	المبحث الثاني :صعوبات التدريس
6	الصعوبات في اللغة العربية :
14	المبحث الثالث: صعوبات تدريس اللغة العربية
14	عملية التدريس :-
17	الأهداف :-
19	أهداف تعليم الأساس بالسودان :
20	أهداف اللغة العربية للصف الثامن مرحلة الأساس :
21	المستوى اللغوي الذي ينبغي أن يصل إليه التلميذ في نهاية المرحلة :
22	الصعوبات في جانب المحتوى :
22	معايير اختيار المحتوى :
23	محتوى مقرر اللغة العربية للصف الثامن أساس:
32	الصعوبات في جانب طرائق التدريس :
33	من طرائق التدريس :
36	طرق تدريس مقرر اللغة العربية للصف الثامن أساس:
40	الطرق المستخدمة في تدريس اللغة العربية في الصف الثامن
41	الوسائل التعليمية :
43	التقويم /لغة :
45	أنواع التقويم :
47	أهداف التقويم :
48	أدوات التقويم :
51	ثانياً :الدراسات السابقة
60	المقارنة بين الدراسات السابقة :-
60	الاستفادة من الدراسات السابقة :-
4	الفصل الثالث
61	إجراءات الدراسة الميدانية
61	منهج البحث
61	مجتمع الدراسة
61	عينة الدراسة
63	أداة جمع المعلومات
64	تصميم الاستبانة:
64	صدق الاستبانة:

65	ثبات الاستبانة
66	تطبيق الاستبانة
66	المعالجة الإحصائية
61	الفصل الرابع
67	عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها
67	السؤال الأول :-
69	السؤال الثاني :- ما هي الصعوبات التي تواجه المتعلم في الإملاء .
70	السؤال الثالث :
72	السؤال الرابع :
67	الفصل الخامس
80	النتائج والتوصيات والمقترحات
80	النتائج :-
80	التوصيات :-
81	المقترحات :-
80	المصادر والمراجع :

الملاحق:

ملحق المحكمين.....

ملحق خطاب المحكمين.....

ملحق الاستبانة.....

قائمة الجداول

24	جدول رقم (1) محتويات الوحدة الأولى
24	جدول (2) محتويات الوحدة الثانية
24	جدول (3) محتويات الوحدة الثالثة
25	جدول (4) محتويات الوحدة الرابعة
25	جدول (5) محتويات الوحدة الخامسة
26	جدول (6) محتويات الوحدة السادسة
26	جدول (7) محتويات الوحدة السابعة
27	جدول (8) محتويات الوحدة الثامنة
27	جدول (9) محتويات الوحدة التاسعة
28	جدول (10) محتويات الوحدة العاشرة
29	جدول (11) محتويات الوحدة الحادية عشر
29	جدول (12) محتويات الوحدة الثانية عشر
30	جدول (13) محتويات الوحدة الثالثة عشر
31	جدول (14) محتويات الوحدة الرابعة عشر
31	جدول (15) محتويات الوحدة الخامسة عشر
37	جدول (16) موضوعات النحو
61	جدول (17) يوضح عينة الدراسة حسب النوع
62	جدول رقم (18) يوضح عينة الدراسة حسب المؤهل
62	جدول رقم (19) يوضح عينة الدراسة حسب مادة التخصص
62	جدول رقم (20) يوضح عينة الدراسة حسب الكلية
63	جدول رقم (21) يوضح عينة الدراسة حسب سنوات الخبرة
63	جدول رقم (22) يوضح عينة الدراسة حسب التدريب
65	جدول (23) صعوبات اللغة العربية
65	جدول (24) الخصائص السايكومترية
67	جدول رقم (25) يوضح اختبار (ت) لمجتمع واحد لمعرفة السمة المميزة صعوبات النحو والصرف
67	جدول رقم (26) يوضح اختبار (ت) لمجتمع واحد لمعرفة السمة المميزة صعوبات النحو
69	جدول رقم (27) يوضح اختبار (ت) لمجتمع واحد لمعرفة السمة المميزة صعوبات الإملاء
69	جدول رقم (28) يوضح اختبار (ت) لمجتمع واحد لمعرفة السمة المميزة صعوبات الإملاء
70	جدول رقم (29) يوضح اختبار (ت) لمجتمع واحد لمعرفة السمة المميزة صعوبات التعبير
71	جدول رقم (30) يوضح اختبار (ت) لمجتمع واحد لمعرفة السمة المميزة صعوبات التعبير
72	جدول رقم (31) يوضح اختبار (ت) لمجتمع واحد لمعرفة السمة المميزة صعوبات التنفيذ
72	جدول رقم (32) يوضح اختبار (ت) لمجتمع واحد لمعرفة السمة المميزة صعوبات التنفيذ
74	جدول رقم (33) يوضح اختبار (ت) لعينتين غير متساويتين في الحجم لمعرفة الفروق بين متغير النوع