

جامعة أفريقيا العالمية

عمادة الدراسات العليا

كلية الآداب

قسم علم النفس

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في علم النفس

بعنوان :

السلوك العدواني وعلاقته بالمهارات الإجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

"دراسة وصفية على المدارس الابتدائية بإمارة الشارقة"

إعداد الطالبة:

أماني إبراهيم أحمد

إشراف الدكتور :

إبراهيم عبدالرحيم

ديسمبر 2017م

إستهلال

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي (25) وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي (26) وَاحْلُلْ

عُقْدَةَ مِنْ لِسَانِي (27) يَفْقَهُوا قَوْلِي (28)﴾

(صدق الله العظيم)

طه الآية: (25-28)

إهداء

أهدي ثمرة جهدي إلى كل من :

روح والدى الطاهرة

أمي أمد الله في عمرها ومتعها بالصحة والعافية

أبنائي الغالين (أحمد، محمد، بابكر)

إخوتي وأخواتي وأسرتي الرائعة الحبيبة بارك الله فيها وجعلها ذخراً وفخراً

زوجي الغالي

أصدقائي وزملائي

لهم جميعاً أهدي هذا الجهد المقدر

الباحثة

شكر و تقدير

الحمد لله أولاً وأخيراً لتوفيقه وإكرامه لي بإتمام هذا البحث ، والشكر من بعده سبحانه وتعالى للأستاذ القدير الفاضل الدكتور إبراهيم عبد الرحيم الذي كان له الفضل الكبير بعد الله سبحانه وتعالى في إخراج هذا البحث ، ولم يتوان في تقديم كل ما أثرى هذا البحث ، فجزاه الله عني خير الجزاء.

كما أتقدم بوافر الشكر لأسرة جامعة أفريقيا ، قسم علم النفس كلية الآداب، وشكري لإدارات المكتبات بجامعة أفريقيا العالمية، جامعة الخرطوم ،جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا،جامعة النيلين.

والشكر الجزيل لكل من الدكتور نصر الدين أحمد إدريس ، والدكتور الجليل عبدالله محمد عبدالله الذي ساهم معي بقدر وافرفي إخراج هذا الجهد والدكتور محمد صلاح عوض فضول الذي لم يبخل علي بمعلوماته الثرة .والشكر والتقدير لكل من الدكتور علي فرح ، والدكتور عبد الرازق البوني ، والدكتور ناجي حمزة بلدو ، والدكتور عمر محمد يوسف، والدكتور هاجر إدريس أحمد ، الذين لم يبخلوا علي بوقتهم وتوجيهاتهم ومعلوماتهم وقاموا بتحكيم أدوات الدراسة .وكل الشكر والامتنان لتلاميذ المرحلة الابتدائية بامارة الشارقة بدولة الامارات العربية المتحدة الذين طبقت أدوات الدراسة عليهم ، وأساتذتهم وإداراتهم وشكري الجزيل للمنطقة التعليمية بامارة الشارقة ، و أخص بالشكر الاستاذ هيثم الحيارى مدير مركز الشارقة للتوحد وزملائي الكرام.

والشكر اجزله لأمي وأبنائي وأسرتي وأصدقائي الذين كانوا نعم العون والسند في هذه المسيرة

مستخلص البحث

عنوان البحث: السلوك العدواني وعلاقته بالمهارات الإجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بإمارة الشارقة.

إسم الباحث: أماني إبراهيم أحمد تمام

هدف هذا البحث إلى التعرف على السلوك العدواني وعلاقته بالمهارات الإجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدارس إمارة الشارقة، تكون مجتمع البحث من (20) مدرسة ابتدائية من الصفوف (الرابع، الخامس والسادس)، بلغ حجم العينة (300) تلميذ وتلميذة منهم (157) تلميذ و(153) تلميذة، تم إختيارهم بطريقة الحصر الشامل. إتبعته الباحثة المنهج الوصفي الإرتباطي، تمثلت أدوات البحث في، مقياسي السلوك العدواني والمهارات الجتماعية من إعداد الباحثة، تم تحليل البيانات بواسطة برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الإجتماعية (SPSS) بالمعالجات الإحصائية الآتية: معامل إرتباط بيرسون، معادلة ألفا كرونباخ، إختبار (ت) لعينة واحدة وإختبار (ت) لعينتين غير متساويتين في الحجم، وإختبار التباين الأحادي (انوفا)، توصلت الباحثة إلى النتائج التالية: يتميز السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بإمارة الشارقة بالإنخفاض بدرجة دالة إحصائياً. توجد علاقة إرتباطية عكسية ذات دلالة إحصائية بين السلوك العدواني والمهارات الإجتماعية لدى تلاميذ المدارس الابتدائية بإمارة الشارقة، توجد فروق دالة في السلوك العدواني ومتغير النوع لصالح التلاميذ الذكور، ونوع الأسرة لصالح الأسرة الممتدة. لا توجد فروق دالة في السلوك العدواني ومتغير المستوى التعليمي للوالدين، لا توجد فروق دالة في السلوك العدواني ومتغير الترتيب الميلادى. لا توجد فروق دالة في السلوك العدواني ومتغير عدد الاخوة. في نهاية البحث قامت الباحثة بوضع عدد من التوصيات والمقترحات لبحوث أخرى مستقبلية بناءً على نتائج البحث من أهمها: رفع الوعي لدى الأسر والأطفال للإسهام في تطوير المهارات الإجتماعية و خفض مستوى السلوك العدواني و خلق توازن جيد ومستقر لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية وأن تجرى بحوث مماثلة لدراسة السلوك العدواني في بقية الإمارات الأخرى، كما ذيل البحث بمجموعة من المراجع التي تمت الإستعانة بها في كتابة هذا البحث.

ABSTRACT

Research Title: Aggressive Behavior and its Relation to the Social Skills among Primary School Pupils in the Emirate of Sharjah

Researcher name: Amani Ibrahim Ahmed Tammam.

This research aims to find out the relationship between Aggressive behavior and social skills among primary school Pupils in the Emirate of Sharjah. The research sample consists of (20) primary schools Pupils in Sharjah, (grades 4, 5 and 6) of (157) Male pupil and (153) females they were selected randomly. The researcher used the descriptive method, the tools of data collection consists of aggressive behavior and social skills Scales. The data manipulated by the computer applying the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) using the following tests; Pearson correlation coefficient, Alfa chornbach equation, T test for one sample and test (t) for two unequal size samples, and the ANOVA Test. The **most important results of the research are as follows:** Aggressive behavior among primary school Pupils in the Emirate of Sharjah is high. There is a statistically significant correlation between aggressive behavior and social skills among primary school pupils in the Emirate of Sharjah. There are significant differences in aggressive behavior and the variable of gender in favor of male pupils and the type of family in favor of the extended family. There are no significant differences in the aggressive behavior and the variable educational level of the parents. There are no significant differences in the aggressive behavior and the variable of pupils' birth order. There are no significant differences in aggressive behavior and the number of brothers. Finally, recommendations such as; raising awareness of families and children to contribute to the development of social skills and reduce the level of aggressive behavior to create a good balance and psychological stability among basic school pupils Also, similar research should be conducted to study aggressive behavior in the rest of the other emirates children and references were cited at the end of the research.

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
	الإستهلال
أ	الإهداء
ب	الشكر والتقدير
ج	المستخلص باللغة العربية
د	المستخلص باللغة الانجليزية
هـ	قائمة المحتويات
و	قائمة الجداول
الفصل الأول: الإطار العام للبحث	
1	المقدمة
2	مشكلة البحث
4	أهمية البحث
5	أهداف البحث
6	فروض البحث
6	حدود البحث
7	مصطلحات الدراسة
الفصل الثاني: الاطار النظري والدراسات السابقة	
9	المبحث الاول: السلوك العدواني
56	المبحث الثاني: المهارات الاجتماعية
86	المبحث الثالث: الدراسات السابقة
الفصل الثالث: منهج وإجراءات البحث الميدانية	
109	منهج البحث

110	مجتمع البحث
110	عينة البحث
112	الادوات المستخدمة في البحث
114	الخصائص القياسية للمقاييس
119	اجراءات الدراسة الميدانية
120	المعالجات الاحصائية
الفصل الرابع : عرض ومناقشة النتائج	
121	عرض ومناقشة الفرض الاول
123	عرض ومناقشة الفرض الثاني
126	عرض ومناقشة الفرض الثالث
127	عرض ومناقشة الفرض الرابع
129	عرض ومناقشة الفرض الخامس
133	عرض ومناقشة الفرض السادس
135	عرض ومناقشة الفرض السابع
الفصل الخامس: الخاتمة	
137	النتائج
138	التوصيات
139	المقترحات
141	المصادر والمراجع
151	الملاحق

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
110	عدد أفراد مجتمع الدراسة بالمرحلة الابتدائية بإمارة الشارقة	1
111	عدد أفراد عينة الدراسة بالمرحلة الابتدائية بإمارة الشارقة	2
113	أبعاد مقياس السلوك العدواني	3
113	أبعاد مقياس المهارات الاجتماعية قبل تعديل المحكمين	4
115	أبعاد مقياس المهارات الاجتماعية بعد تعديل المحكمين	5
116	معاملات إرتباط المقياس مع الدرجة الكلية بالمقياس بمجتمع البحث	6
118	معاملات الثبات للابعاد الفرعية والدرجة الكلية للمقياس	7
119	معاملات إرتباط الفقرات مع الدرجة الكلية للمقياس	8
121	معاملات الثبات للابعاد الفرعية والدرجة الكلية للمقياس	9
123	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة التلاميذ على مقياس السلوك	10
126	العلاقة الارتباطية العكسية بين المتغيرين في كافة الابعاد	11
128	إختبار (ت) لعينتين غير متساويتين في الحجم لمعرفة الفرق في متغير النوع	12
130	إختبار تحليل التباين الأحادي (أنوفا) لمعرفة الفروق في الترتيب الميلادي	13
131	إختبار كروسكال ويلز لمعرفة الفروق في مستوى تعليم الأب	14
132	إختبار كروسكال ويلز لمعرفة الفروق في مستوى تعليم الأم	15
133	إختبار تحليل الثبات الأحادي (أنوفا) لمعرفة أثر متغير عدد الاخوة على السلوك العدواني	16
135	إختبار (ت) لعينتين غير متساويتين في الحجم لمعرفة الفرق في متغير نوع الاسرة (ممتدة-صغير)	17