



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة أفريقيا العالمية

معهد دراسات الكوارث واللاجئين

تخصص : النازحين واللاجئين

بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في دراسات اللاجئين والنازحين بعنوان :-

دور معتمدية اللاجئين في تعليم أطفال اللاجئين في السودان

دراسة حالة معسكر الشجراب في الفترة من (2009 – 2017م)

إعداد الطالبة

صفاء محمد حسين أحمد

إشراف

د. محمد المصطفى عبدالرحمن

2018م

الآية

قال تعالى :

(وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ
حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلِغْهُ مَأْمَنَهُ ذَٰلِكَ
بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٦﴾)

صدق الله العظيم

سورة التوبة - الآية (6)

الإهداء

إلى من جرع الكأس فارغاً ليسقيني قطرة حب
إلى من كلت أنامله ليقدّم لنا لحظة سعادة
إلى من حصد الأشواك عن دربي ليمهد لي طريق العلم
إلى القلب الكبير (والدي العزيز)

إلى من أرضعتني الحب والحنان
إلى رمز الحب وبلسم الشفاء
إلى القلب الناصع بالبياض (والدتي الحبيبة)

إلى القلوب الطاهرة الرقيقة والنفوس البريئة إلى رياحين حياتي (إخوتي)

الآن تفتح الأشرعة وترفع المرساة لتنطلق السفينة في عرض بحر واسع مظلم هو بحر الحياة وفي هذه الظلمة
لا يضيء إلا قنديل الذكريات ذكريات الأخوة البعيدة إلى الذين أحببتهم وأحبوني (أصدقائي)

شكر والعرفان

الشكر أولاً وأخيراً لله ذو الفضل العظيم
في مثل هذه اللحظات يتوقف اليراع ليفكر قبل أن يخط الحروف ليجمعها في كلمات .. فيسرني أن أتقدم
بخالص الشكر إلي كل من :-

أسرة مكتب نائب المعتمد بالولايات الشرقية الاستاذ :- بشير محمد احمد
مدير مكتب التعليم بالولايات الشرقية الاستاذ:- محمد الحافظ هاشم.

وافر الشكر والتقدير الى أسرة معسكر الشجراب للاجئين
الشكر عامة الى أسرة المجلس القومي للمهن الطبية والصحية وأخص بالشكر د. زكي محمد البشير
سطوراً كثيرة تمر في الخيال ولا يبقى لنا في نهاية المطاف إلا قليلاً من الذكريات وصور تجمعنا برفاق كانوا

إلى جانبنا الاخوة و الزملاء بقسم النازحين واللاجئين

وافر تقديري وامتناني للصديقة والاخت رانيا مجروس

الشكر إلى كل من أشعل شمعة في دروب عملنا

وإلى من وقف على المنابر وأعطى من حصيلة فكره لينير دربنا

إلى الأساتذة الكرام في معهد دراسات الكوارث واللاجئين

و أتوجه بالشكر الجزيل إلى

الدكتور الفاضل : محمد المصطفي

الذي تفضل بالإشراف على هذا البحث فجزاه الله عنا كل خير فله منا كل التقدير والاحترام..

قائمة المحتويات

م	المحتوى	الصفحة
-1	الآية	أ
-2	شكر و عرفان	ب
-3	الإهداء	ج
-4	قائمة المحتويات	د
-5	المستخلص	هـ
-6	Abstract	و
الفصل الاول : الإطار النظري		
-7	المبحث الاول : المقدمة المنهجية و الدراسات السابقة	1
-8	المبحث الثاني : تعريفات ومفاهيم اللجوء والنظام واللاجئين في السودان	6
الفصل الثاني : تعليم أطفال اللاجئين في السودان		
-9	المبحث الاول : تعليم اللاجئين في السودان	22
-10	المبحث الثاني : دور معتمدية اللاجئين السودانية في تعليم اطفال اللاجئين بالمعسكرات	27
الفصل الثالث : الدراسة الميدانية بمعسكر الشجراب		
-11	المبحث الاول : خلفية عن معسكر الشجراب + الاستبيان	35
-12	المبحث الثاني : الخاتمة والنتائج والتوصيات	56
-13	قائمة المراجع	59

المستخلص

تناولت الدراسة دور معتمدية اللاجئين السودانية في تعليم اطفال اللاجئين بالسودان وكيفية مساعدتهم في الحصول على التعليم الذي يعتبر عاملاً حيوياً وضرورياً للنمو الأطفال وهو احد حقوق الإنسان العالمية لذا هدف هذا البحث للتعرف على طبيعة المشاكل والصعوبات التي تواجه هؤلاء الاطفال في تلقى التعليم حاضراً حيث استهدف البحث معسكر الشجراب بولاية كسلا لدراسة الحالة .

تم استخدام المنهج التحليلي عبر المقابلة والاستبانة فى الحصول على المعلومات عن طريق وسائل جمع المعلومات الأولية والثانوية ، تم تصميم استبيان مبسط لأخذ المعلومات ومن ثم تم تحليل البيانات وعرضها في شكل نسب مئوية .

توصلت الدراسة الى عدة نتائج أهمها أن لمعتمدية اللاجئين دور كبير في تعليم اطفال اللاجئين والمتمثل في الجانب الإداري للمعسكر وفي تعليم اطفال اللاجئين بشكل خاص بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم والتي تقدم الدعم الفني والمتمثل في التدريب والتوجيه بالإضافة الى توفير المناهج ، هنالك عقبات عديدة تواجه تعليم اطفال اللاجئين في تلقى التعليم وتتمثل في العوامل الاقتصادية والاجتماعية (حاجز اللغة لذوى اللهجات المختلفة ، الفاقد التربوي والتسرب من المدارس بالإضافة الى الزواج المبكر للإناث .

اوصت الدراسة بضرورة وضع لوائح تلزم الاطفال اللاجئين بالانضباط في تلقى التعليم وعدم التسرب أثناء العام الدراسي بالإضافة الى نشر ثقافة التعليم وسط مجتمعات اللاجئين وتحفيزهم لإكمال المراحل التعليمية بالمعسكر، و اوصت أيضا بأهمية تعزيز سبل كسب العيش للأسر اللاجئة لضمان حصول اطفالهم على التعليم الجيد بالإضافة الى امكانية الاستفادة من النماذج العالمية في تعليم اطفال اللاجئين لضمان المواكبة وحصول الاطفال على تعليم جيد ومتطور .

Abstract

The study examined the role of the Sudanese refugees in the education of refugee children in Sudan and how to help them in obtaining education which is a vital and necessary factor for the growth of children and it is one of the universal human rights so the aim of this research is to find out the nature of the problems and difficulties facing these children in receiving education, Shajrab in the state of Kassala to study the case.

The analytical method of interviewing and questionnaire was used to obtain information through primary and secondary data collection methods. A simplified questionnaire was designed to take information and the data were then analyzed and presented as percentages.

The study reached several conclusions, the most important of which is that the Refugee Authority has a major role in the education of refugee children, namely the administrative side of the camp and the education of refugee children, in particular in cooperation with the Ministry of Education, which provides technical support in the form of training and guidance. Refugees in receiving education are the economic and social factors (language barrier for people with different dialects, educational losses and dropout of schools in addition to early marriage of females.

The study recommended the need to establish regulations that oblige refugee children to be disciplined in receiving education and not to drop out during the school year, in addition to spreading the culture of education among the refugee communities and motivating them to complete the educational stages in the camp. She also recommended the importance of enhancing the livelihoods of refugee families to ensure that their children receive quality

education, Take advantage of international models in educating refugee children to ensure that children are well educated and developed.

9