



جامعة إفريقيا العالمية



عمادة الدراسات العليا

كلية التربية

كفايات المعلم التدريسية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي في مقرر المطالعة والأدب  
للفصل الأول الثانوي من وجهة نظر المعلمين

ولاية الخرطوم - محلية الخرطوم

(بدرج تكديلي لنيل درجة الماجستير)

إشرف الدكتور

إعداد الطالبة

دنان حسن عبد الرحمن

ندى عبد الغفار محمد

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

# الإنسان

قال تعالى:

﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥﴾

(سورة العلق ، الآيات 1-5)

إلى والديّ ..

لقد أزلت دعواتكم العوائق وأسقطت همومي عن كاهلي وأضاعت طريقي وكانت بمثابة  
السند لي في سيري في طريق العلم والمعرفة

إلى رفقاء درب العمل زملائي وزميلاتي

الذين ينيرون لغيرهم دروب العلم والمعرفة.

أهدي ثمرة هذا الجهد المتواضع

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات والحمد لله عز وجل أن من عليّ بإتمام هذا البحث واصلني واسلم علي خير خلق الله الحبيب المصطفى معلم البشرية الأول والهادي إلى سواء السبيل سيدنا محمد عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم القائل من لا يشكر الناس لا يشكر الله

أتقدم بالشكر لجامعة إفريقيا ممثلة في مجلس أمنائها ومديرها وعمداء الكليات وأخص بالشكر كلية التربية التي ما زلنا نشرب من نبعها الصافي ولكم جميعاً جزيل الشكر والعرفان .

وأقدم بخالص الشكر والتقدير للدكتورة/ نجوى عبد الغفار ، حفظها الله التي تفضلت بالإشراف على هذا البحث وقامت بمساعدتي ليرتقي هذا البحث نحو الأفضل ولم تبخل على الباحثة من فيض علمها. فجزاها الله عنا خير الجزاء.

والشكر لكل الأساتذة الذين تفضلوا بتحكيم استبانة هذا البحث. وإدارات المدارس الذين قدموا يد العون باستطلاع آراء المعلمين.

والشكر لأسر المكتبات الجامعية التي قدمت لي كل ما احتاجه في هذا البحث من كتب ومراجع ورسائل جامعية، وهي مكتبة جامعة إفريقيا العالمية، مكتبة جامعة الخرطوم، مكتبة جامعة الدول العربية، مكتبة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.

وفي الختام أسأل الله عز وجل أن يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه

## مستخلص البحث

هدف هذا البحث لمعرفة كفايات المعلم التدريسية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي في مقرر المطالعة والأدب للصف الأول الثانوي. اتبعت الباحثة المنهج الوصفي في إجراء هذا البحث حيث استخدمت الاستبانة أداة لجمع المعلومات من عينة البحث المتمثلة في (25) معلماً ومعلمة من معلمي اللغة العربية بالمدارس الثانوية بمحلية الخرطوم تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة من مجتمع الدراسة. وقد توصلت الباحثة إلى عدد من النتائج أهمها:

- 1- تتوافر الكفايات التدريسية اللازمة لصياغة الأهداف في معلم اللغة العربية في المرحلة الثانوية مما يساعد على رفع التحصيل الدراسي لدى الطلاب.
  - 2- تتوافر الكفايات التدريسية اللازمة في معلم اللغة العربية بالمرحلة الثانوية فيتمكن من تنفيذ المحتوى بالتخطيط السليم للدروس.
  - 3- توافر الكفايات التدريسية لمعلم اللغة العربية بالمرحلة الثانوية ترفع من التحصيل الدراسي لطلاب الصف الأول الثانوي.
  - 4- الكفايات التدريسية تجعل لمعلم اللغة العربية بالمرحلة الثانوية القدرة على صياغة الأهداف الخاصة بأنواعها المختلفة وقياسها.
- وقد أوصت الباحثة بالآتي:

- 1- أن تهتم الجهات المسؤولة عن التعليم بتأهيل المعلمين وتدريبهم وإكسابهم الكفايات اللازم توافرها في معلم اللغة العربية.
- 2- العمل على تقويم معلمي اللغة العربية بالمرحلة الثانوية بصورة مستمرة خلال حياتهم المهنية لمواكبة التطور.
- 3- توفير الكتب والمراجع للمعلم.
- 4- العمل على تطوير مجال الكفايات التدريسية بالصورة الحديثة التي سبقنا إليها الكثير من الدول المتقدمة.

\_ كما تقدم البحث بعدد من المقترحات وذلك لإكمال ماورد

## **Abstract**

**This research aims at knowing the teachers' competence in teaching and its relationship with the academic achievement in reading skill for the first class secondary. The researcher followed the descriptive approach, she used the questionnaire as a tool to collect data, the sample was (25) teachers – (males and females) of Arabic language at the secondary schools, Khartoum Locality, the sample was chosen simple random from the population of the research.**

**The researcher has reached to a number of findings, the most important are:**

- 1- The competence of teaching which are necessary for forming the objectives for the teacher of Arabic language, secondary stage, which will help to raise the academic achievement of the students.**
- 2- The competence of teaching which are necessary for the teacher of Arabic language, secondary stage, will enable to execute the content by perfect planning of lessons.**
- 3- There are statistical differences between the competence of teaching the Arabic teacher, secondary stage, and the academic achievement for the students of the first year secondary.**
- 4- The teaching competence will give the teacher of Arabic language, secondary stage, the ability to form the specific aims with different types and to measure them.**

**The researcher recommended the following:**

- 1- The responsible offices and people have to give care to the teacher of Arabic language, by qualifying and training and acquiring the needed competences.**
  - 2- Continuous insolation for the teachers of Arabic language during their profession to cope with development.**
  - 3- Books and references are to be available for the teacher.**
  - 4- To develop the teaching competences in a modern way as they were down by the developed countries.**
- the research also offers a number proposals to complete the presentation.**

## قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	م
	بسملة	1
أ	استهلال	2
ب	إهداء	3
ج	شكر و عرفان	4
د	مستخلص البحث باللغة العربية	5
هـ	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية	6
و	قائمة المحتويات	7
ح	قائمة الجداول	8
1	الفصل الأول: أساسيات البحث	9
1	مقدمة	10
2	مشكلة البحث	11
2	أهمية البحث	12
2	أهداف البحث	13
3	أسئلة البحث	14
3	فروض البحث	15
3	حدود البحث	16
3	مجتمع البحث	17
3	عينة البحث	18
3	منهج البحث	19
3	أدوات البحث	20
4	مصطلحات البحث	21
6	الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة	22
6	أولاً: الإطار النظري	23
6	المبحث الأول: مفهوم الكفايات التدريسية	24
19	المبحث الثاني: التحصيل الدراسي	25
29	المبحث الثالث: منهج اللغة العربية بالمرحلة الثانوية	26
39	المبحث الرابع: خصائص طلاب الصف الأول الثانوي	27
43	ثانياً: الدراسات السابقة	28
55	الفصل الثالث: إجراءات الدراسة الميدانية	29
64	الفصل الرابع: عرض ومناقشة النتائج	30
81	الفصل الخامس: النتائج – التوصيات المقترحات	31
81	النتائج	32
81	التوصيات	34
82	المصادر والمراجع	35
	الملاحق	