



جامعة إفريقيا العالمية  
عمادة الدراسات العليا  
كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس بعنوان:-

تقويم مقرر الأدب والنصوص للصف الثاني الثانوي في ضوء أهداف

التربية السودانية من وجهة نظر المعلمين

(ولاية الخرطوم - محلية الخرطوم)

أشرف :

د. بشير عبد الواحد بشير

إعداد الطالب :

إبراهيم موسى محمد طاهر موسى

1436هـ - 1437هـ

2015م - 2016م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# استهلال

قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿٢﴾ خَلَقَ  
الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٣﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٤﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٥﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ  
يَعْلَمُ ﴿٥﴾ العلق: ١ - ٥

صدق الله العظيم

# إهداء

إلهي لا يطيب الليل إلا بشكرك ولا يطيب النهار إلا بطاعتك

ولا تطيب اللحظات إلا بذكرك ولا تطيب الآخرة إلا بعفوك

ولا تطيب الجنة إلا بروؤبتك

\* إلى من بلغ الرسالة وأدى الأمانة ، ونصح الأمة ، وكشف الله به الغمة

إلى نبي الرحمة المهداة إلى العالمين ، سيدنا محمد صلي الله عليه وسلم

\* إلى ملاكي في الحياة ، إلى معنى الحب ومعنى الحنان والتفاني ،

إلى بسمه الحياة وسر الوجود إلى من كان دعاؤها سر نجاحي وتفوقي

وحنانها بلسم جراحي إلى أغلى الحبايب

## أمي الحبيبة \*

\* إلى من تكلم بالهيبه والوقار ، إلي من علمني العطاء بدون انتظار ،

إلى من أحمل اسمه بكل افتخار ، أرجو من الله أن يمد في عمرك ، لتري

ثمار قد حان قطفها بعد طول إنتظار ، وستبقى كلماتك نجوم أهدى بها ،

اليوم وفي الغد وإلي الأبد

## والدي العزيز \*

# شكر و عرفان

الشكر أولاً لله سبحانه وتعالى الذي وفقني في كتابة هذا البحث ، ومن ثم

أزجي أسمى آيات الشكر والعرفان إلي الأساتذة بكلية التربية بجامعة

إفريقيا العالمية اللذين كانوا سندافي مسيرتنا هذه وأخص بالشكر الأستاذ الجليل

**بشير عبد الواحد بشير**

الذي تحمل عبء الإشراف والمتابعة لهذا البحث وعلى ما قدمه لي من إرشادات

وتوجيهات، وعونا صادقاً، وسعة صدر، وقد منحني من وقته وفكره الكثير الذي

كان له أكبر أثر في إتمام هذا البحث.

والشكر موصول إلي الإخوة بمكتبة جامعة إفريقيا العالمية، وجامعة أم درمان الإسلامية وجامعة

السودان للعلوم والتكنولوجيا، ومعهد الخرطوم الدولي للغة العربية.

## مستخلص البحث

يعني هذا البحث بتقويم مقرر الأدب والنصوص للصف الثاني الثانوي في ضوء أهداف التربية السودانية من وجهة نظر المعلمين بولاية الخرطوم محلية الخرطوم، وذلك من أجل التعرف على مدى اتفاق أهداف المقرر مع أهداف التربية السودانية، وكذلك التعرف على مدى تحقيق محتوى المقرر للأهداف الموضوعية للأدب والنصوص للصف الثاني الثانوي، والتأكد من فعالية الطرق والوسائل والأساليب والأنشطة المصاحبة المتبعة في تدريس الأدب والنصوص، بالإضافة لمعرفة أساليب تقويم المقرر.

واستخدم الباحث المنهج الوصفي لمناسبته لهتل هذا البحث، واستخدم الاستبانة أداة لإجراء البحث.

وقد أسفر البحث عن النتائج التالية:

- 1/ أهداف مقرر الأدب والنصوص تتفق مع أهداف التربية السودانية.
- 2/ محتوى مقرر الأدب والنصوص يحقق أهداف المقرر.
- 3/ طرق التدريس ووسائله المستخدمة ذات فعالية كافية في تدريس المقرر.
- 4/ المعلمون يتبعون أساليب متنوعة في تقويم مقرر الأدب والنصوص للصف الثاني الثانوي.
- 5/ توجد فروق ذات دلالة إحصائية في أهداف ومحتوى المقرر في متغير النوع لصالح الإناث.
- 6/ لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في طرق التدريس والتقويم في متغير النوع بين الذكور والإناث.

7/ لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في جميع محاور الاستبانة في متغير المؤهل العلمي، والخبرة والتخصص.

وفي ضوء النتائج التي توصل إليها البحث يوصى الباحث بمراعاة الآتي:

1/ تضمين أهداف المقرر في كتاب الأدب والنصوص للصف الثاني الثانوي.

2/ إثراء المقرر بإضافة أناشيد تعمق روح الولاء للوطن.

3/ عمل أنشطة جماعية تنافسية بين الطلاب لصقل وإبراز مواهبهم الأدبية.

4/ الاهتمام بتكوين جمعيات أدبية وثقافية لما لها من دور فعال في تنمية مهارات الطلاب الخطابية والبحثية والتعبيرية.

## **Abstract**

This research gives care to the evaluation of literature and texts syllabus for the second year secondary in the view of the Sudanese educational objectives from the point of view of teachers in Khartoum state, Khartoum locality in order to know to what extent the objectives with agreement to the Sudanese educational objectives also to know to what extent the content has achieved the settled objectives of literature and texts for the second year secondary also to make sure of the effectiveness of methods, aids, activities that follow in teaching the literature and texts, in addition to knowing the methods of evaluating a syllabus, the researcher used the descriptive approach as it is suitable for this research, the questionnaire was used as a tool for the procedure of this research, the research has reached to the following findings:

- 1- It's proved through this research that the objectives of literature and texts syllabus agreed with the Sudanese educational objectives.
- 2- The content of literature and texts syllabus realize the syllabus objectives.
- 3- The methods of teaching and it's means are effective enough to teach the syllabus.
- 4- The teacher follows different methods in evaluation literature and texts syllabus for the second year secondary.



5- There are statistically significant in the objectives and the content of the syllabus in type variable for the females.

6- There are no statistically significant letter in teaching methods and evaluation according to the type variable between males and females.

7- There are no statistically significant letters between the whole interlocutor of the questionnaire in the variable of academic qualification and experience and specialization.

In view of these findings, the researcher recommends the following:

1- The objectives of the book of literature and texts second year secondary, should be included.

2- To enrich the syllabus by adding chants that can deepen loyalty to the homeland.

3- To make competitive activities between students to refine and highlight their literary talents.

4- To give care by establishing cultural and literature societies as they have an effective role in developing the researching, expressing and addressing student's skills.

## قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	البسمة
ب	استهلال
ج	إهداء
د	شكر وعرفان
هـ- و	مستخلص البحث
ز- ح	Abstract
	الفصل الأول أساسيات البحث
2-1	المقدمة
2	مشكلة البحث
2	أهمية البحث
3	أهداف البحث
3	أسئلة البحث
4	فروض البحث
4	منهج البحث
4	أدوات البحث
4	مجتمع البحث
4	حدود البحث
8-5	مصطلحات البحث

	<p style="text-align: center;"><b>الفصل الثاني</b> الإطار النظري والدراسات السابقة</p> <p style="text-align: right;"><b>القسم الأول: الإطار النظري</b></p>
11-9	المبحث الأول: محلية الخرطوم
16-12	المبحث الثاني: أهداف التربية السودانية
55-17	المبحث الثالث: مقرر الأدب والنصوص للصف الثاني الثانوي
70-56	<b>القسم الثاني: الدراسات السابقة</b>
79-71	<p style="text-align: center;"><b>الفصل الثالث</b> إجراءات البحث</p>
88-80	<p style="text-align: center;"><b>الفصل الرابع</b> عرض وتحليل ومناقشة النتائج</p>
	<p style="text-align: center;"><b>الفصل الخامس</b> النتائج والتوصيات والمقترحات المصادر والمراجع والملاحق</p>
90-89	النتائج
90	التوصيات
91	المقترحات
99-92	قائمة المصادر والمراجع
110-100	الملاحق

## قائمة الجداول

الصفحة	الجدول
73	جدول رقم (1) يوضح توزيع العينة حسب النوع.
73	جدول رقم (2) يوضح توزيع العينة حسب متغير المؤهل.
74	جدول رقم (3) يوضح توزيع العينة حسب متغير التخصص.
74	جدول رقم (4) يوضح توزيع العينة حسب متغير الخدمة.
78	جدول رقم (5) يوضح معاملات إرتباط الفقرات مع الدرجة الكلية بالمقياس بمجتمع البحث الحالي (ن=30).
79	جدول رقم (6) يوضح نتائج معاملات الثبات للأبعاد الفرعية والدرجة الكلية بمقياس بمجتمع البحث الحالي.
80	جدول رقم (7) يوضح اختبار (ت) لمجتمع واحد لمعرفة السمة المميزة للأهداف.
82	جدول رقم (8) يوضح اختبار (ت) لمجتمع واحد لمعرفة السمة المميزة للمحتوى.
83	جدول رقم (9) يوضح اختبار (ت) لمجتمع واحد لمعرفة السمة المميزة لطرق التدريس.
84	جدول رقم (10) يوضح اختبار (ت) لمجتمع واحد لمعرفة السمة المميزة للتقويم.
85	جدول رقم (11) يوضح اختبار (ت) لعينتين مستقلتين لمعرفة الفروق بين متغير النوع.
86	جدول رقم (12) يوضح اختبار (ت) لعينتين مستقلتين لمعرفة الفروق بين متغير المؤهل العلمي.
87	جدول رقم (13) يوضح اختبار (ت) لعينتين مستقلتين لمعرفة الفروق بين متغير التخصص.
88	جدول رقم (14) يوضح اختبار (أنوفا) تحليل التباين الأحادي لمعرفة الفروق في متغير الخبرة.