



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة إفريقيا العالمية



كلية التربية - عمادة الدراسات العليا

بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير بعنوان

حاجات طالبات المرحلة الثانوية للإرشاد النفسي وعلاقتها
بالتوافق الدراسي
دراسة ميدانية بمحلية الخرطوم"

اعداد الطالبة : تهاني حسن سعيد عبدالله

إشراف

الدكتور : عزالدين سعيد علي طه

التاريخ: ابريل 2014م

الإهداء

إلى أبي رمز العطاء .
إلى والدتي رمز المحبة .
إلى من كان لي سنداً عظيماً زوجي العزيز .
إلى إخواني وأخواتي وزملائي .
إلى كل الذين قدموا لي يد العون والمساعدة إليهم جميعاً أهدي ثمرة هذا الجهد .

الشكر

اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك ، ولك الشكر علي جميع ارائك وأفضالك وأنعامك ، اشكر الله عز وجل وأحمده حمدا كثيرا علي ما وفقني من نعمة إتمام هذا البحث فله الحمد ملء السموات وملء الارض وملء ما بينهما وملء ما شاء . ثم الشكر من بعد ذلك إلى الصرح العظيم جامعة افريقيا العالمية والى أستاذي ومعلمي الفاضل المشرف علي هذا البحث الدكتور عز الدين سعيد علي طه الذي كان لتوجيهاته السديدة وملاحظاته القيمة أكبر الاثر في أن يخرج البحث بهذه الصورة ، فله مني جزيل الشكر وعاطر الثناء وأسأل الله أن يمتعه بالصحة والعافية وأن يجزل له المثوبة ، كما ازجي عاطر الثناء إلي أستاذ صالح الذي قام بطباعة هذا البحث وأستاذة سمية نصر الدين التي قامت بالمراجعة اللغوية . د. عبد الله عجبنا الذي ساعد بتحليل لإحصائي والشكر موصول إلي أسرة مكتبة جامعة إفريقيا العالمية ومكتبة جامعة السودان ومكتبة جامعة الخرطوم ومكتبة جامعة أمدرمان الإسلامية . كما اتقدم بشكري لمعلمي ومعلمات المدارس التي اجريت عليها استمارات البحث وهي الخرطوم النموذجية ومدرسة البراري النموذجية ومدرسة حلويات سعد الجغرافيه ومدرسة اركويت الثانوية ومدرسة الحميراء .

مستخلص البحث

يهدف هذا البحث إلى التعرف إلى حاجات طالبات المرحلة الثانوية للإرشاد النفسي وعلاقة هذه الحاجات بالتوافق الدراسي لتحقيق هذه الأهداف استخدمت الباحثة مقياس المشكلات والحاجات لطالبات المرحلة الثانوية ، والذي يضم عدد من الأبعاد ومقياس التوافق الدراسي الذي يضم عدد من الأبعاد. تكونت عينة البحث من 200 طالبة من المستويات المختلفة ومن التخصصين العلمي والأدبي .وأوضحت النتائج وجود حاجة بدرجة كبيرة في جميع أبعاد مقياس الحاجات لطالبات المرحلة الثانوية . وجود علاقة ارتباطيه طرديه بين الحاجات الإرشادية والتوافق الدراسي في المقياس الكلي. ويوجد فرق بين المدارس التي بها مرشد تربوي والتي لا يوجد بها مرشد تربوي لصالح المدارس التي بها مرشد تربوي ، ويعني ذلك أهمية دور المرشد التربوي في العملية التعليمية ، قدمت الباحثة عددا من التوصيات والمقترحات أهمها :التوصيات :ضرورة وجود المرشد التربوي لحل مشكلات الطالبات.وتخطيط المناهج على حسب الحاجات الإرشادية للطالبات . وتوعية المعلمين والإداريين بأهمية دور المرشد التربوي. المقترحات :إجراء دراسات مسحية للحاجات الإرشادية في جميع المراحل الدراسية والفئات الخاصة و إجراء دراسة عن دور كليات التربية فى تدريب خريجيها مهنيا وتطبيقيا وإجراء دراسة تقييمية لعمليات الإرشاد بجميع المراحل الدراسية .

Abstract

This study aims to identify the needs of high school students for psychological counseling and the relationship of these needs in accordance to the academic achievement of these goals researcher used measure of the problems and needs of high school students , which includes a number of dimensions and scale compatibility mode , which includes a number of dimensions. The sample consisted of 200 students from different levels and majors scientific and literary . , And the results showed there was a need significantly in all dimensions of the scale needs for high schoolers . The presence of correlation positive correlation between the needs of the academic guidance and consensus in the overall measure . There is a difference between schools that have guided educational and where there is no guide education in favor of schools that have guided educational , and means that the importance of the role of counselor in the educational process , the researcher presented a number of recommendations and proposals , including: recommendations : the need for a counselor to solve the problems of the students . Layouts depending on the needs of the curriculum guidance for the students . And educating teachers and administrators of the importance of the role of counselor . proposals : conducting surveys of the needs guidance at all stages of study and special groups and conduct a study on the role of colleges of education in the training of graduates and an applied professionally and conduct an evaluation study of the operations guidance in all grades .

الفهرس

الصفحة	الموضوع	الرقم
أ	الإهداء	1
ب	الشكر	2
ج	مستخلص البحث باللغة العربية	3
د	Abstract	4
هـ	فهرست الموضوعات	5
ز	فهرس الجداول	6
1	الفصل الأول: أساسيات البحث	7
2	المقدمة	8
3	مشكلة البحث	9
3	اهمية البحث	10
4	أهداف البحث	11
4	أسئلة البحث	12
4	فروض البحث	13
5	حدود البحث	14
5	منهج البحث	15
5	ادوات البحث	16
5	مجتمع البحث	17
5	عينة البحث	18
5	مصطلحات البحث	19
8	الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة	21
9	المبحث الأول : الإرشاد النفسي	20
9	تمهيد	22

9	تعريف الإرشاد فى اللغة	23
9	تعريف التوجيه والإرشاد	24
10	مناهج التوجيه والإرشاد	25
10	مفهوم التوجيه	26
10	مفهوم الإرشاد	27
11	المفاهيم العملية للتوجيه والإرشاد النفسي	28
11	أهمية الإرشاد النفسي والتربوي	29
12	أهداف الإرشاد والتوجيه	30
13	الاسس العامة للإرشاد	31
15	النظريات التى تناولت مفهوم الحاجات	32
17	مجالات الإرشاد النفسي	33
18	دور المرشد التربوي في المدرسة	34
20	المبحث الثاني : المرحلة الثانوية	35
20	تمهيد	36
20	مفهوم المراقبة	37
21	مراحل المراقبة	38
21	خصائص طلاب المرحلة الثانوية	39
23	مطالب النمو عند المراهق	40
24	حاجات المراهق	41
25	أهم المشكلات التي يعاني منها المراهق في البيئة العربية	42
29	المبحث الثالث - التوافق الدراسي	43
29	تعريف التوافق الدراسي	44
29	علاقة الطالب بمعلميه	45
30	علاقة الطالب بالمواد الدراسية	46

31	علاقة الطالب بالأنشطة الاجتماعية	47
31	طريقة الاستنكار	48
32	العوامل المؤثرة في التوافق الدراسي	49
34	المبحث الرابع : الدراسات السابقة	50
43	الدراسات السابقة وعلاقتها بالدراسات الحالية	51
45	الفصل الثالث : إجراءات الدراسة الميدانية	52
46	تمهيد	53
46	منهج البحث	54
46	مجتمع البحث	55
47	عينة البحث وكيفية اختيارها	56
48	أدوات البحث	57
48	الصدق الظاهري لمقياس المشكلات والحاجات لطالبات المرحلة الثانوية ومقياس التوافق الدراسي	58
48	الخصائص السايكومترية لمقياس المشكلات	59
50	الخصائص السايكومترية لمقياس الحاجات	60
53	الخصائص السايكومترية لمقياس التوافق الدراسي	61
55	الأساليب الإحصائية	62
57	الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها	63
58	تمهيد	64
58	الفرض الأول	65
63	الفرض الثاني	66
68	الفرض الثالث	67
69	الفصل الخامس : الخاتمة	68
70	اهم النتائج	69

70	التوصيات	70
71	المقترحات	71
72	المصادر والمراجع	72
77	الملاحق	73

فهرس الجداول

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
47	يوضح حجم المجتمع	(1)
48	يوضح عدد الطالبات الأخوذ من كل مدرسة	(2)
50	يوضح معاملات ارتباط الفقرات في الدرجة الكلية بمقياس المشكلات العينة الأولية لمجتمع البحث (ن=43)	(3)
51	يوضح نتائج معاملات الثبات للأبعاد الفرعية والدرجة الكلية بمقياس المشكلات العينة الأولية بمجتمع البحث	(4)
52	يوضح معاملات ارتباط الفقرات مع الدرجة العلمية بمقياس الحاجات العينة الأولية بمجتمع البحث (ن = 43)	(5)
53	يوضح نتائج معاملات الثبات للأبعاد الفرعية والدرجة الكلية بمقياس الدراسات الحاجات العينة الأولية بمجتمع البحث	(6)
54	يوضح معاملات ارتباط الفقرات مع الدرجة الكلية بمقياس التوافق الدراسي العينة الأولية بمجتمع البحث (ن = 43)	(7)
55	يوضح نتائج معاملات الثبات للأبعاد الفرعية بمقياس التوافق الدراسي العينة الأولية بمجتمع البحث	(8)
59	يوضح اختبارات لمجتمع واحد لمعرفة مدى الحاجة للإرشاد النفسي	(9)
64	يوضح اختبار بيرسون لمعرفة العلاقة بين حاجات وطالبات المرحلة الثانوية للإرشاد النفسي والتوافق الدراسي	(10)