

كشاف مجلة العربية للناطقين بغيرها الأعداد (١-١٥)

إعداد: أ. د/ عبد القيوم عبد الحليم الحسن

أ. محمد أحمد القلع إبراهيم

أ. رمزي فؤاد مهدي محمد

مقدمة :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على قائد الغر المحجلين
سيدنا محمد وعلى آله وصحابه أجمعين ، وبعد ،

إن مجلة العربية للناطقين بغيرها تعنى بتعليم اللغة العربية لغير
أهلها وتعين معلمي اللغة العربية على نطاق العالم وتختص بالبحوث
والدراسات التي تتصل بعملية تعليم اللغة العربية ومناهجها وإعداد
النصوص والوسائل المعينة عليها وتطوير تعليم اللغة العربية في مجال
الإعلام ووسائل الاتصال الحديثة .

إن عملية تكشيف الدوريات أصبحت ضرورة للوصول للموضوعات
المنشورة على صفحات تلك الدوريات ، والتكشيف شكل من أشكال التحليل
الموضوعي وأداة استرجاعية مهمة .

وصدر هذا الكشاف ليشمل الإعداد من ١ -١٥ من المجلة .

واعتمدنا قواعد الفهرسة الانجلو أمريكية للوصف الببليوجرافي ،

وتم تدوين البيانات الببليوجرافية الآتية لمواد المجلة .



اسم الكاتب - عنوان المقال - رقم العدد - الشهر - السنة - عدد

الصفحات - رقم الصفحة .

وتمت الاستعانة بقوائم في اختيار رؤوس الموضوعات لمواد هذا

الكشاف منها :

أ - قائمة رؤوس الموضوعات العربية لإبراهيم الخازندار .

ب - قائمة رؤوس الموضوعات العربية الكبرى لشعبان عبد العزيز

خليفة ، ومحمد عوض العايدي .

واستحدثنا رؤوس موضوعات جديدة بما يتناسب مع موضوعات

المجلة ولم يكن هناك التزام ثابت بالقوائم السابقة .

ثم اختصار مفردة صفحة إلى (ص) و (ص ص) تعني من صفحة

كذا إلى صفحة كذا . مثل ص ص ٢٥ - ٣٧ أي أن مادة المقال تبدأ من

صفحة ٢٥ إلى صفحة ٣٧ . و (ع) تعني العدد .

رتبت رؤوس الموضوعات المستخدمة في هذا الكشاف هجائياً .

المدخل الرئيس لكل مادة يبدأ باسم كاتب المادة وتم ترتيب المواد

تحت رؤوس الموضوعات المستخدمة ألفبائياً .

تم حذف الألقاب الدينية والعلمية والاجتماعية في الترتيب .

كلمتا أبو وابن تدخلان في الترتيب (ال) التعريفية تحذف في

الترتيب في بداية الجملة وتحسب في وسط الجملة .

ويتكون كشافنا هذا من وحدات أساسية هي :

مقدمه تعريفية : وهي تشرح الكشاف وكيفية استخدامه .

أولاً : الببليوجرافيا : وتشمل جميع التسجيلات الببليوجرافية لمواد

المجلة ومجموعها (١٤٤) مادة أو تسجيلة ببليوجرافية ، تم تقسيمها إلى

رؤوس موضوعات ورتبت هذه الموضوعات ألفبائياً وتحت كل موضوع رتبت

كشاف مجلة العربية للناطقين بغيرها الأعداد (١-١٥) =====
تسجيلاته البليوجرافية ألفبائياً حسب كاتب التسجيلة البليوجرافية
وأعطيت كل تسجيلة رقماً متسلسلاً من (١ -١٤٤) .

ثانياً : كشاف المؤلفين : ويشمل أسماء جميع كتّاب مقالات أو مواد
أعداد المجلة ومقابل كل كاتب أرقام جميع المواد التي كتبها وهو يحيلنا
إلى البليوجرافيا التي تحدد لنا رقم العدد والصفحة لاسم الكاتب
المطلوب.

ثالثاً : كشاف العناوين : ويشمل جميع عناوين المواد الموجودة في
المجلة ومقابل كل عنوان رقم التسجيلة البليوجرافية التي تحيلنا إلى
البليوجرافيا التي تحدد رقم العدد ورقم الصفحة للعنوان المطلوب .

رابعاً : كشاف الموضوعات : ويشمل جميع موضوعات المواد الموجودة
في المجلة مصحوبة برقم التسجيلة البليوجرافية التي تحيلنا إلى
البليوجرافيا التي تحدد رقم العدد ورقم الصفحة للموضوع المطلوب .

المؤلفون ،،،

أولاً: البليوجرافيا :

الاتصال اللغوي	
١.	أحمد سوهيرمان الإندونيسي ، تعميم قيم الاتصال اللغوي في الانسجام الديني . -ع١٠ (يونيو ٢٠١٠م) . - ص ص ٣١ - ٥٢
٢.	عوض إبراهيم عوض ، الخطابة بوصفها وسيلة من وسائل الاتصال اللغوي ، ٦ع (يناير ٢٠٠٨م) . - ص ص ٣٠٩ - ٣٦٦
الاختبارات والمقاييس التربوية	
٣.	آسيا عبد القادر محمد ، دور الاختبارات والتعيينات في التعليم عن بعد في رفع مستوى التحصيل الدراسي . - ع٣ (يناير ٢٠٠٦م) . - ص ص ٢٨٣ - ٢٩٩
٤.	تاج السربشير صالح ، تصميم اختبارات اللغة . - ع٣ (يناير ٢٠٠٦م) . - ص ص ١٩٧ - ٢٣١
٥.	خالد بن عبد العزيز الدامغ ، انعكاسية الاختبارات واتصاليتها وأثرهما على البرامج التعليمية . - ع١٠ (يونيو ٢٠١٠م) . - ص ص ١ - ٣٠
٦.	الشافعي علي أحمد الأمين ، اختبارات العناصر اللغوية: إعدادها وإجراؤها وتدريجها في برنامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها . - ع٩ (يناير ٢٠١٠م) . - ص ص ٢٢١ - ٢٤٩
٧.	محمد عبد الخالق، وعبد المنعم حسن الملك، الاختبارات الموضوعية في برامج تعليم اللغة العربية للناطقين

	بلغات أخرى: دراسة تحليلية تقويمية. - ع(يونيو٢٠٠٧م). - ص ص ٢٧١- ٢٧٤	
٨.	محمد عبد الخالق محمد فضل، أوجه القصور في الاختبارات الموضوعية. - ع(يناير٢٠١١م). - ص ص ١- ٤٦	
	أخطاء الكتابة العربية	
٩.	إسحق رحمانى، تحليل الأخطاء النحوية لطلاب المستوى الرابع بقسم اللغة العربية بجامعة شيراز. - ع(يناير٢٠١١م). - ص ص ١٥١- ١٦٨	
١٠.	جاسم علي جاسم، الأخطاء الكتابية في العدد لدى طلاب المستوى الرابع بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. - ع(يونيو٢٠١٢م). - ص ص ١٨٣- ٢٣١	
١١.	جاسم علي جاسم، تحليل الأخطاء في الدراسات اللغوية العربية القديمة. - ع(يونيو٢٠٠٩م). - ص ص ٨٣- ١٣٧	
١٢.	الطاهر محمد أحمد، تحليل الأخطاء الكتابية لدى طلاب المستوى الثاني بمعهد اللغة العربية بجامعة إفريقيا العالمية. - ع(يونيو٢٠١٢م). - ص ص ٣٣٣- ٣٣٧	
١٣.	عبد العزيز صديق عبد الله سليمان، أنماط الأخطاء الإملائية الشائعة لدى طلاب المرحلة الثانوية: أسبابها ومقترحاتها. - ع(يناير٢٠٠٧م). - ص ص ٣٥٩- ٣٦٢	
١٤.	عثمان عبد الله النجران، تحليل أخطاء حروف الجر لدى الطلاب الناطقين بغير العربية. - ع(يناير٢٠١٣م). - ص ص ٢٣- ٥٧	
١٥.	عمر الصديق عبد الله؛ يوسف الخليفة أبوبكر (عرض)، تحليل الأخطاء اللغوية التحريرية لدى طلاب معهد الخرطوم الدولي للغة العربية. - ع(يناير٢٠٠٤م). - ص	



ص ١٩٣- ١٩٥	
محمد يس الألفي ، عناصر الرداءة المعوقة عن قراءة خطوط دارسي العربية من غير أهلها : نتائج تحليل ١١٤٣ عيب خطى . - ٢٤ (يناير ٢٠٠٥م) . - ص ص ١٥٧- ٢١٩	١٦ .
يس محمد يس ؛ حسن محمد دوكة (مشارك) ، أخطاء القواعد لدى متعلمي اللغة : الهدف مصادرها . ومعالجتها وتوظيفها . - ١٠٤ (يونيو ٢٠١٠م) . - ص ص ١٨٥ - ٢٠٤	١٧ .
الإشراف التربوي	
عمر حسب الرسول عثمان محمد طه ، أهمية الإشراف التربوي . - ١٢٤ (يونيو ٢٠١١م) . - ص ص ٤٢٣- ٤٥١	١٨ .
أغراض تعليم اللغة العربية	
تاج السرحمة الريح ، اللغة العربية لأغراض خاصة في الولايات المتحدة . - ١٤ (يناير ٢٠٠٤م) . - ص ص ١٧٩- ١٩٢	١٩ .
صالح بن حمد السحبياني ، تصور أولي مقترح لمشروع تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها لأغراض خاصة : أعضاء البعثات الدبلوماسية في مدينة الرياض . - ١١٤ (يناير ٢٠١٢م) . - ص ص ١١٧- ٣- ١٣٥	٢٠ .
البلاغة	
علي عبد المحسن الحديبي ، فاعلية استراتيجيات التفكير المتشعب في تنمية المفاهيم البلاغية . - ١٤٤ (يونيو ٢٠١٢م) . - ص ص ١- ١٠٤	٢١ .
تدريب المعلمين	
أحمد محمد بابكر ، الكفايات التعليمية اللازمة لمعلمي العربية لغير الناطقين بها . - ٢٤ (يناير ٢٠٠٥م) . - ص ص ٣٢١- ٣٢٥	٢٢ .
بشرى عثمان الشيخ ، تجربة معهد الشيخ د/ إبراهيم الطيب في	٢٣ .

٢٤	تدريب معلمي اللغة العربية في نيجيريا . - ٧ع (يناير ٢٠٠٩م) . - ص ص ١٠٩ - ١٢١
٢٥	عمر الصديق عبد الله ، دراسة لمحاولات تطوير برامج إعداد معلمي اللغة العربية للناطقين باللغات الأخرى . - ٣ع (يناير ٢٠٠٦م) . - ص ص ١٦١ - ١٩٦
٢٦	مختار الطاهر حسين ، دليل تقويم مدرس اللغة العربية بواسطة غيره . - ٦ع (يناير ٢٠٠٨م) . - ص ص ٣٦٧ - ٣٩٥
٢٧	مختار الطاهر حسين ، دليل تقويم مدرس اللغة العربية لنفسه . - ٥ع (يونيو ٢٠٠٧م) . - ص ص ٨١ - ١٥٠
٢٨	ناصر محمد الشيخ ، تكوين المعلم . - ١٤ع (يونيو ٢٠١٢م) . - ص ص ٢٧٣ - ٢٨٨
٢٩	نور الدين أحمد ؛ عبد الناصر صبير (مشارك) ، تطوير أداء معلم اللغة بين الإعداد والتدريب . - ٩ع (يناير ٢٠١٠م) . - ص ص ١٤١ - ١٥٥
٣٠	يوسف الخليفة أبوبكر ، مشروع مقترح لتدريب معلمي اللغة العربية أثناء الخدمة . - ١ع (يناير ٢٠٠٤م) . - ص ص ٩٣ - ١١٧
تراجم اللغويين	
٣١	أحمد المكي محمد أحمد ، من رواد تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها الدكتور عون الشريف قاسم / أحمد المكي محمد أحمد ، ٥ع ، (يونيو ٢٠٠٧م) . - ص ص ٢٧٧ - ٢٨٢
٣٢	حسن سيد أحمد الناطق ، من رواد تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها : الدكتور وداعة محمد الحسن عكود ، ٩ع ، (يناير ٢٠١٠م) . - ص ص ٢٥٣ - ٢٥٧
٣٣	حسن محمد حسن محجوب ، من رواد تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها : الدكتور محمد عبد الخالق فضل ،

١٤٤، (يونيو ٢٠١٢م) . - ص ص ٣٢٣- ٣٢٢	
الصدیق آدم بركات . من رواد تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها : الأستاذ السيد عوض الكريم الدوش ، ١٥٤ (يناير ٢٠١٣م) . - ص ص ٢٢٩- ٢٣٣	٣٣ .
عبد المنعم حسن الملك ، من رواد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها : يوسف الخليفة أبوبكر، ٤٤، (يناير ٢٠٠٧م) . - ص ص ٣١١- ٣١٧	٣٤ .
عز الدين وظيف علي ، من رواد تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها : الدكتور رشدي أحمد طعيمة، ٨٤، (يونيو ٢٠٠٩م) . - ص ص ٢٨٩- ٣٠١	٣٥ .
محمد عثمان الملك محمد الأمين ، من رواد تعليم العربية : عبد الله الطيب شيخ العلماء ، ٦٤، (يناير ٢٠٠٨م) . - ص ص ٤٢٧- ٤٤٢	٣٦ .
مختار الطاهر حسين ، من رواد تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها : إسماعيل صالح / مختار الطاهر حسين ، ٧٤، (يناير ٢٠٠٩م) . - ص ص ٢٤٣- ٢٤٨	٣٧ .
تطوير تعليم اللغة العربية	
رشدي أحمد طعيمة ، معاهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها : اتجاهات التطوير - معايير الاعتماد - مؤشرات الجودة . - ٣٤ (يناير ٢٠٠٦م) . - ص ص ٩٣- ١٦٠	٣٨ .
رشدي أحمد طعيمة ، معايير جودة الأصالة والمعاصرة في التعليم العام للعالم الإسلامي: المحتوى . - ٤٤ (يناير ٢٠٠٧م) . - ص ص ١٤٧- ٢٠٠	٣٩ .
محمود كامل حسن الناقة ، معايير جودة الأصالة والمعاصرة للتدريس . - ٤٤ (يناير ٢٠٠٧م) . - ص ص ٢٠١- ٢٤٤	٤٠ .
تعلم اللغات	
إسحق الأمين ، تعليم اللغات الأجنبية : ملامح ما بعد البنيوية ،	٤١ .

١٤ع (يونيو ٢٠١٢م) . - ص ص ١٠٥ - ١٣٠	
٤٢ . محمود إسماعيل صالح ، تأثير تعليم اللغات الأجنبية على اللغة العربية في المرحلة الابتدائية . - ٥ع (يونيو ٢٠٠٧م) . - ص ص ٥٧ - ٧٩	
٤٣ . معتصم محمد حمد ، عرض لثلاثة كتب في تعليم وتعلم اللغات الأجنبية . - ٧ع (يناير ٢٠٠٩م) . - ص ص ٢١٣ - ٢٤٠	
٤٤ . هكتر هامرلي ؛ حسن يوسف بخيت (عرض) ، النظرية التكاملية في تدريس اللغات ونتائجها العلمية . - ٢ع (يناير ٢٠٠٥م) . - ص ص ٢٩٧ - ٣٢٠	
٤٥ . يس محمد يس ، وحسن محمد دوكة ، قواعد اللغة الثانية أو الأجنبية والتدريبات الشائعة : الأنواع والمسميات والأنماط . - ١١ع (يناير ٢٠١١م) . - ص ص ٩٩ - ١١٥	
٤٦ . Mohammed Hamden Alghazo. Trans Fer of literacy Skills .- Mohammed Hamden Al-ghazo .- No ١ (janware ٢٠٠٤) .- pp ٢٠٩-٢٢٠	
تعليم اللغة العربية	
٤٧ . أبانغ هازمين بن ابانغ طه ، مراعاة الجوانب الصوتية للغة العربية في تعليمها للبروناويين . - ٢ع (يناير ٢٠٠٥م) . - ص ص ٢٥٣ - ٢٨٥	
٤٨ . أبو بكر عبد الله شعيب ، تحليل محتوى سلسلة العربية بين يديك . - ٤ع (يناير ٢٠٠٧م) . - ص ص ٣١٩ - ٣٥٠	
٤٩ . أحمد الشيخ عبد السلام ، نمط العربية الفصحى في تعليم العربية للناطقين بلغات أخرى . - ٩ع (يناير ٢٠١٠م) . - ص ص ٣٣ - ٧٣	
٥٠ . أحمد نواف محمود الرهبان ، المبادئ والاستراتيجيات المقترحة لتدريس اللغة العربية بوصفها لغة ثانية . - ٧ع (يناير ٢٠٠٩م) . - ص ص ١٢٣ - ١٨٠	

٥١ .	جلال السعيد الحضاوي ، موقع الحرف العربي على خريطة اللغات العالمية وتأثيره في تعليم طلاب معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة . - ١٢٤ (يونيو ٢٠١١م) . - ص ص ٨٩ - ١٩٤
٥٢ .	حسن جعفر الخليفة ، نورة محمد البحيران ، الميول القرائية لدى طالبات المرحلة الثانوية بمنطقة الجوف بالمملكة العربية السعودية . - ١٣٤ (يناير ٢٠١٢م) . - ص ص ١ - ١٠٢
٥٣ .	خالد عثمان يوسف ، مورفيمات اللغة العربية : ترتيبها وتنظيمها في الدرس اللغوي . - ٦٤ (يناير ٢٠٠٨م) . - ص ص ٣٠٧ - ٢٥٣
٥٤ .	رشدي أحمد طعيمة ، تعليم العربية لغير الناطقين بها في المجتمع المعاصر . - ١٤ (يناير ٢٠٠٤م) . - ص ص ١ - ٣٧
٥٥ .	صالح بن حمد السحيابي ، اكتساب اللغة وتعلمها بين الذكر والأنثى: دراسة مسحية تحليلية . - ٥٤ (يونيو ٢٠٠٧م) . - ص ص ١٥١ - ٢٢٥
٥٦ .	صالح محبوب التنقاري ، وزكريا عمر ، ملاحظة الأقران بين القبول والرفض . - ١٠٤ (يونيو ٢٠١٠م) . - ص ص ١٥٩ - ١٨٣
٥٧ .	عبد المنعم حسن الملك ، أسس ومبادئ تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بين الحداثة والخصوصية . - ٦٤ (يناير ٢٠٠٨م) . - ص ص ١٥١ - ٢١٥
٥٨ .	عبد النور محمد الماحي ، سلسلة جامعة إفريقيا العالمية لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها : دراسة تحليلية تقويمية . - ١٢٤ (يونيو ٢٠١١م) . - ص ص ١ - ٨٧
٥٩ .	علي العبدو ، أسباب ضعف الطالب القرغيزي في اللغة العربية

٦٠	٧٤ (يناير ٢٠٠٩م) . - ص ص ٩٧ - ١٠٧ علي عبد المحسن عبد التواب الحديدي ، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى في عصر العولمة . - ٨٤ (يونيو ٢٠٠٩م) . - ص ص ٢٥٣ - ٢٨٦
٦١	عمر الصديق عبد الله ، أوضاع تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها . - ١٣٤ (يناير ٢٠١٢م) . - ص ص ٢٦١ - ٢٨٧
٦٢	عمر الصديق عبد الله ، تحليل محتوى تعليم كتب اللغة العربية لغير الناطقين بها : العربية للحياة نموذجاً . - ١٤ (يناير ٢٠٠٤م) . - ص ص ٣٩ - ٦٧
٦٣	معتصم محمد محمد ، الأنشطة التواصلية والتعلم اللغوي الناجح : اللغة العربية بوصفها لغة ثانية نموذجاً ، ١٥٤ (يناير ٢٠١٣م) . - ص ص ١٠١ - ١٣٣
٦٤	منى يوسف محمد وقيع الله ، أثر أصوات وتراكيب لهجة الخرطوم على متعلمي اللغة العربية بمعهد اللغة العربية بجامعة إفريقيا العالمية . - ١٥٤ (يناير ٢٠١٣م) ٢٧٦ - ٢٥٣ ص ص .
٦٥	ناصر عبد الله الغالي ؛ عبد المنعم حسن الملك (تلخيص) ، أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية . - ٣٤ (يناير ٢٠٠٦م) . - ص ص ٣٢٩ - ٣٣٢
٦٦	Ishag El-amin, Arabic for Adult learners: Features of Apreparatory course and Rational for starting (high) Arabic with (Low) Arabic .- No ١٣ (Janvary ٢٠١٢) .- PP ٣٢٨ - ٣١٤
تعليم اللغة العربية - وسائل حديثة	
٦٧	داود عبد القادر إيلاغا ، تعليم اللغة العربية بالانترنت للناطقين بغيرها: الأسس والمعايير . - ٨٤ (يونيو ٢٠٠٩م) . - ص ص ١٥٧ - ١٩٠
٦٨	سعاد عبد الرحيم بشير ، مراكز المعلومات المتخصصة للغة

	العربية للناطقين بغيرها . - ١٢ع (يونيو ٢٠١١م) . - ص ص ٤١٣ - ٤٢٢	
٦٩.	محمود إسماعيل صالح ، تعليم اللغات باستخدام الحاسوب . - ١٠ع (يونيو ٢٠١٠م) . - ص ص ٥٣ - ٧٦	
٧٠.	نصر الدين إدريس جوهر ، تعليم اللغة العربية في ضوء مواجهة تحديات العولمة وتلبية متطلباتها: منهجاً وسياسة . - ١٠ع (يونيو ٢٠١٢م) . - ص ص ١٣٩ - ١٥٨	
٧١.	هداية إبراهيم الشيخ علي ، وصالح بن حمد السحبياني، مواقع تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها على الشبكة العالمية (الانترنت) : دراسة مسحية وصفية . - ١٣ع (يناير ٢٠١٢م) . - ص ص ١٠٣ - ١٨٩	
	تعليم اللغة العربية في اثيوبيا	
٧٢.	محمد كمال آدم النحوي ، تعليم اللغة العربية في الإقليم الثالث في اثيوبيا : مشكلاته ومقترحات الحلول، ٨ع (يونيو ٢٠٠٩م) . - ص ص ٣٠٥ - ٣١٢	
	تعليم اللغة العربية في إفريقيا	
٧٣.	بابكر حسن قدر ماري ، اللغة العربية في إفريقيا الماضي والحاضر . - ٣ع (يناير ٢٠٠٦م) . - ص ص ٣١٣ - ٣٢٥	
٧٤.	الخضر عبد الباقي محمد ، عمر الصديق عبد الله (عرض تحليل) اللغة العربية في إفريقيا : الواقع والتحديات ، ١٢ع (يونيو ٢٠١١م) . - ص ص ٤٥٥ - ٤٦٦	
	تعليم اللغة العربية في ألبانيا	
٧٥.	أبو بكر عبد الله علي شعيب ، أوضاع اللغة العربية في ألبانيا . - ٣ع (يناير ٢٠٠٦م) . - ص ص ٣٠١ - ٣١١	
	تعليم اللغة العربية في الصومال	
٧٦.	يونس أحمد هرابة ، أوضاع اللغة العربية في الصومال . - ١٤ع (يونيو ٢٠١٢م) . - ص ص ٢٨٩ - ٣٠٨	

الدراسات اللغوية	
٧٧.	مختار الطاهر حسين ، الدراسات اللغوية عند العرب المحدثين ع (يناير ٢٠٠٤م) . - ص ص ١١٩ - ١٥١
٧٨.	هاشم الإمام محي الدين ، من حديث اللغة . - ع (يونيو ٢٠١٠م) ص ص ٢٢١ - ٢٣٤
طرق التدريس	
٧٩.	عبد العزيز إبراهيم العصيلي ، طرائق تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، ع (يناير ٢٠٠٤م) . - ص ص ١٩٨، ١٩٧
٨٠.	موسى مقوك كون: عبد المنعم حسن الملك (عرض)، أثر طريقتي التدريس المزدوجة والسمعية البصرية التركيبية الإجمالية في تعليم وتعلم القراءة للمبتدئين : دراسة حالة في أطفال الدينكا بولاية غرب كردفان . - ع (يناير ٢٠٠٥م) . - ص ص ٢٨٩ - ٢٩٦
علم اللغة التطبيقي	
٨١.	يس محمد يس ، وحسن محمد دوكة ، الإجراءات المنهجية والتطبيقية في الدراسات الميدانية : علم اللغة التطبيقي نموذجاً . - ع (يناير ٢٠١٣م) . - ص ص ٥٩ - ٩٩
علم النفس اللغوي	
٨٢.	أشرف محمد أحمد علي ، اللعب وعلاقته بتعليم اللغة عند الأطفال . - ع (يونيو ٢٠٠٩م) . - ص ص ١٣٩ - ١٥٦
٨٣.	جاسم علي جاسم ، علم اللغة النفسي عند قدامى اللغويين العرب ع (يناير ٢٠٠٩م) . - ص ص ٢٩ - ٩٥
٨٤.	الزبير بشير طه ، علم النفس في التراث العربي . - ع (يناير ٢٠٠٤م) . - ص ص ١٧١ - ١٧٨
٨٥.	سرجيو سابين ؛ عبد المنعم حسن الملك (عرض) ، التربية اللغوية للطفل . - ع (يناير ٢٠٠٨م) . - ص ص ٤٢١ - ٤٢٣

٨٦.	سعد حسن أحمد ، مفهوم علم النفس اللغوي وقضاياها The Psychology of language . ٦ع (يناير ٢٠٠٨م) . - ص ص ٢٩ - ٧٨
٨٧.	عبد المنعم حسن الملك ، النظريات النفس لغوية في تفسير وتنظيم عملية تعلم وتعليم اللغتين الأولى والثانية : اللغة العربية نموذج . - ١٥ع (يناير ٢٠١٣م) . - ص ص ١٧٥ - ٢٥٠
٨٨.	علي القاسمي ؛ عمر الصديق عبد الله (عرض) ، لغة الطفل العربي: دراسات في السياسة اللغوية وعلم اللغة النفسي . - ١١ع (يناير ٢٠١١م) . - ص ص ١٩٧ - ٢٥٠
٨٩.	عمر الصديق عبد الله ، الأسس النفسية واللغوية والتربوية لتعليم وتعلم اللغات . - ٥ع (يونيو ٢٠٠٧م) . - ص ص ١ - ٥٥
القرآن الكريم - طرق تدريس	
٩٠.	إسحق محمد الأمين ، في سبيل تيسير قراءة القرآن الكريم للمسلم الناطق بغير العربية . - ١٠ع (يونيو ٢٠١٠م) . - ص ص ٢٠٥ - ٢٢٠
٩١.	عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزاني ، تعليم القرآن الكريم تدبراً لغير الناطقين بالعربية . - ٥ع (يونيو ٢٠٠٧م) . - ص ص ٢٢٧ - ٢٦٨
اللغة العربية - مفردات	
٩٢.	صالح محبوب التنقاري ، وزكريا عمر ، استراتيجيات تعلم المفردات اللغوية لدى دارسي العربية بوصفها لغة ثانية . - ١٢ع (يونيو ٢٠١١م) . - ص ص ٢٤٧ - ٢٧٩
٩٣.	عبد الله بن عبد العزيز الحسين ، اكتساب المفردات عند متعلمي اللغة العربية . - ١٢ع (يونيو ٢٠١١م) . - ص ص ٣٨١ - ٤١١

٩٤ .	فولس ، كيث ؛ إبراهيم القرني (مترجم)؛ عمر الصديق عبد الله (عرض) ، مفاهيم خاطئة حول تعليم وتعلم المفردات . -١٤٤ (يونيو ٢٠١٢م) . - ص ص ٣١١ - ٣٢٠
اللغة العربية - ندوات	
٩٥ .	معهد الخرطوم الدولي للغة العربية ، توصيات ندوة تطوير برنامج اعداد معلمي اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى . -٢٤ (يناير ٢٠٠٥م) . - ص ص ٣٢٧ - ٣٣٣
اللغة العربية والمجتمع	
٩٦ .	بخيت عثمان جبارة ، ازدواجية اللغة وأثرها في المجتمع والأسرة . -١٢٤ (يونيو ٢٠١٢م) . - ص ص ٣٢٧ - ٣٤٥
مشاكل وصعوبات تعليم اللغة العربية	
٩٧ .	أحمد حرزوا طاهر ، صعوبات استيعاب قاعدة الإضافة في اللغة العربية لطلاب قسم اللغة العربية من غير العرب بكلية الآداب بجامعة نغوندرى جمهورية الكاميرون . -١٤٤ (يونيو ٢٠١٢م) . - ص ص ٢٣٣ - ٢٧١
٩٨ .	أحمد محمد بابكر النور ، واقع اللغة العربية ومشكلات تعليمها وتعلمها في إفريقيا وآسيا : دراسة مقارنة . -١٢٤ (يونيو ٢٠١١م) . - ص ص ٢٤٧ - ٣٠٣
٩٩ .	إسحق رحمانى ، أسباب الضعف في الكلام لدى طلاب قسم اللغة العربية في جامعة شيراز وكيفية علاجه . -٩٤ (يناير ٢٠١٠م) . - ص ص ٧٥ - ١٠٥
١٠٠ .	الأمين الحاج محمد أحمد ، العوائق والصعاب التي تواجه معلمي العلوم الشرعية للمبتدئين الناطقين بغير العربية . -٤٤ (يناير ٢٠٠٧م) . - ص ص ٢٤٥ - ٢٥٤
١٠١ .	رقية السيد الطيب العباس بدر ، انتشار صعوبات تعلم اللغة العربية وسط تلاميذ مرحلة الأساس في السودان . -١٢٤ (يونيو ٢٠١١م) . - ص ص ١٩٥ - ٢٤٥

١٠٢ .	علي الحديدي ؛ عمر الصديق عبد الله (عرض) ، قراءة في كتاب : مشكلة تعليم اللغة العربية لغير العرب . - ٩ع (٢٠١٠م) . - ص ص ١ - ٣٢
١٠٣ .	يس محمد يس، وحسن محمد دوكة، إشكالية قواعد ومناهج اللغة الهدف في ضوء فرضيات التعليم والاكتساب . - ٦ع (يناير ٢٠٠٨م) . - ص ص ٧٩ - ١٤٩
معاهد تعليم اللغة العربية	
١٠٤ .	مجلة العربية للناطقين بغيرها ، معهد اللغة العربية بجامعة إفريقيا العالمية : الأهداف والبرامج . - ١ع (يناير ٢٠٠٤م) . - ص ص ١٩٩ - ٢٠٢
١٠٥ .	معهد الخرطوم الدولي للغة العربية ، توصيات مديري معاهد اللغة العربية لغير الناطقين بها . - ٢ع (يناير ٢٠٠٥م) . - ص ص ٣٣٤ - ٣٣٩
مناهج البحث في اللغة العربية	
١٠٦ .	عبد العزيز بن إبراهيم العصيلي ، مناهج البحث في اللغة المرحلية . - ٢ع (يناير ٢٠٠٥م) . - ص ص ١ - ١٥٥
مناهج تعليم اللغة العربية	
١٠٧ .	أبو البشر علي آدم ، منهج تعليم اللغة العربية للدورة المكثفة في جامعة السلطان الشريف على الإسلامية : دراسة تحليلية . - ١١ع (يناير ٢٠١١م) . - ص ص ١٣٧ - ١٥٠
١٠٨ .	داود عبد القادر إيليغا ، مناهج وطرق تعليم اللغة العربية في الجامعات النيجيرية . - ٤ع (يناير ٢٠٠٧م) . - ص ص ٣٥٣ - ٣٥٨
١٠٩ .	عاصم شحادة علي ، أصول تطوير المنهج اللغوي في الجامعات : عرض وتحليل . - ١١ع (يناير ٢٠١١م) . - ص ص ١٦٩ - ١٩٣
١١٠ .	عبد الرحمن فكاك إزاز ، منهج مقترح لتعليم اللغة العربية في

المدارس الثانوية الحكومية في إرتريا - مدارس العائدين :دراسة حالة . - ١١ع (يناير ٢٠١١م) . - ص ص ٢٦١- ٢٥٣	
عبد العزيز بن إبراهيم العصيلي ، منهج المحتوى في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى . - ٣ع (يناير ٢٠٠٦م) . - ص ص ٩١-	١١١.
عمر الصديق عبد الله ، قراءة تحليلية في منهج تعليم اللغة العربية للناطقين باللغات الأخرى . - ٧ع (يناير ٢٠٠٩م) . - ص ص ١- ٢٨	١١٢.
مهارات تعلم العربية	
أبو البشر علي آدم ، الاستراتيجيات والمهارات اللغوية الفعالة في عملية القراءة : لمحات من نتائج البحوث اللغوية . - ٨ع (يونيو ٢٠٠٩م) . - ص ص ١٩١- ٢٢٠	١١٣.
أماني علي محمد الحسن ، تعليم اللغة العربية من خلال النصوص التراثية للناطقين بغيرها ، ١٢ع (يونيو ٢٠١١م) . - ص ص ٣٠٥- ٣٢٥	١١٤.
بشير عيسى أحمد عبد الله ، مقارنة بين المدخل السمعي الشفوي والمدخل الاتصالي في تعليم اللغات . - ١٢ع (يونيو ٢٠١١م) . - ص ص ٤٦٩- ٤٧٩	١١٥.
حسن محمد حسن محجوب ، دليل المعلم لتدريس مادة المحادثة للمبتدئين من الناطقين بغير العربية . - ٩ع (يناير ٢٠١٠م) . - ص ص ١٥٧- ١٨٥	١١٦.
حسن محمد حسن محجوب ، دليل المعلم لتدريس مادة الصوتيات للمبتدئين من الناطقين بغير العربية . - ١٠ع (يونيو ٢٠١٠م) . - ص ص ٧٧- ١١٤	١١٧.
حسن محمد حسن محجوب ، مصطلح الثنائيات الصغرى : Mini Mal Pairs . - ٦ع (يناير ٢٠٠٨م) . - ص ص	١١٨.

٢١٧ - ٢٥١	
١١٩ . رمزي رمضاني ، إدماج قيم الحوار والتفاهم في الكتب المدرسية الموجهة إلى الجالية العربية المسلمة في الغرب : مدخل إشكالي . - ٨ع (يونيو ٢٠٠٩م) . - ص ص ٤٧ - ٨١	
١٢٠ . صالح بن حمد السحيباني ، الحوار في مناهج التربية الإسلامية واللغة العربية للناطقين بغيرها . - ٨ع (يونيو ٢٠٠٩م) . - ص ص ٢٣ - ٤٥	
١٢١ . صالح محجوب محمد التنقاري ، استراتيجيات تعلم اللغة الثانية : مهارة القراءة العربية نموذجاً . - ٩ع (يناير ٢٠١٠م) . - ص ص ١٠٧ - ١٤٠	
١٢٢ . طه محمد محمود ، مخطط محتوى التعبير اللغوي لغير الناطقين باللغة العربية . - ١ع (يناير ٢٠٠٤م) . - ص ص ٦٩ - ٩١	
١٢٣ . عبد المنعم حسن الملك ، نموذج تطبيقي في تدريس مهارات اللغة العربية بوصفها لغة ثانية وفق مفهوم النظرية التكاملية . - ٤ع (يناير ٢٠٠٧م) . - ص ص ٢٨٩ - ٣٠٩	
١٢٤ . علي السماني ، تدريس مهارات الخط العربي بأقسام اللغة العربية لغير الناطقين بها : تجربة جامعة أديس أبابا . - ١٣ع (يناير ٢٠١٢م) . - ص ص ٢٨٩ - ٣١٢	
١٢٥ . علي عبد المحسن عبد التواب الحديدي ، تأثير استراتيجية (أتقن) المقترحة في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى متعلمي اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى . - ١٣ع (يناير ٢٠١٢م) . - ص ص ١٩١ - ٢٥٩	
١٢٦ . عمر الصديق عبد الله ، الحوار في مناهج التربية الإسلامية واللغة العربية للناطقين بغيرها . - ٨ع (يونيو ٢٠٠٩م) . - ص ص ١ - ٢٢	
١٢٧ . عمر الصديق عبد الله ، تعليم مهارة الاستماع . -	

٢٤ (يناير ٢٠٠٥م) . - ص ص ٢٢١- ٢٣٨	
١٢٨ . عمر حسب الرسول عثمان محمد ، الجوانب المهمة في تدريس مهارة الكلام لغير الناطقين باللغة العربية . - ٨٤ (يونيو ٢٠٠٩م) . - ص ص ٢٢١- ٢٥١	
١٢٩ . محمد عبد الرحمن إبراهيم وأحمد حسن حواتمة ، أثر القصة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها : المستوى المتوسط نموذجاً . - ١٠٤ (يونيو ٢٠١٠م) . - ص ص ١١٥- ١٣٧	
١٣٠ . معهد اللغة العربية - جامعة إفريقيا العالمية ، وحدة كتابة الشعوب الإسلامية بالحرف القرآني ، . - ١٤ (يناير ٢٠٠٤م) . - ص ص ٢٠٣- ٢٠٨	
١٣١ . ناصر بن عبد الله بن غالي ، السياق التفاعلي في حوارات متحدثي اللغة العربية من غير الناطقين بها ، ١٤٤ (يونيو ٢٠١٢م) . - ص ص ١٣١- ١٨١	
١٣٢ . يوسف الخليفة أبو بكر ، تجربة في تعليم الكتابة والقراءة للمبتدئين أحادي اللغة الأم . - ٢٤ (يناير ٢٠٠٥م) . - ص ص ٢٣٩- ٢٥٢	
النحو	
١٣٣ . إسحق رحمانى ، وعبد الرازق رحمانى ، تيسير النحو العربي للطلاب الناطقين بغير العربية . - ١٥٤ (يناير ٢٠١٣م) . - ص ص ١- ٢١	
١٣٤ . الزهور حسن الماهل ، حول تيسير النحو . - ١٤ (يناير ٢٠٠٤م) . - ص ص ١٥٣- ١٦٩	
١٣٥ . الصديق آدم بركات ، النظرية التحويلية التوليدية وتطبيقها على النحو العربي . - ١٣٤ (يناير ٢٠١٢م) . - ص ص ٣٢٩- ٣٣٣	
١٣٦ . محمد صالح عبد الله علي ، دلالة الاستفهام في بعض الآيات المدنية في القرآن الكريم وتدريبه للناطقين بغير	

العربية . - ٩ع (يناير ٢٠١٠م) . - ص ص ١٨٩ - ٢٢٠	
نشر اللغة العربية	
داود عبد القادر إيليجا ، إسهامات جامعة إفريقيا العالمية في نشر اللغة العربية وتعليمها للناطقين بغيرها . - ٦ع (يناير ٢٠٠٨م) . - ص ص ٣٩٧ - ٤١٨	١٣٧ .
رغدة نور ، استراتيجيات نشر اللغة العربية في الصين في ظل العولمة وحوار الحضارات . - ١١ع (يناير ٢٠١١م) . - ص ص ٤٧ - ٩٧	١٣٨ .
النصوص الأدبية	
بشار مصطفى الأفيوني ، تبسيط النص أسسه وأساليبه: دراسة تطبيقية على رسالة الغفران لأبي العلاء المعري . - ٧ع (يناير ٢٠٠٩م) . - ص ص ١٨١ - ٢١١	١٣٩ .
حسام الربيعي ، تحديث النصوص وتبسيطها . - ٧ع (يناير ٢٠٠٩م) . - ص ص ٢١٣ - ٢٢٧	١٤٠ .
عبد النور محمد الماحي ، نظرية النص ودورها في تعليم اللغة : مدخل نظري ، الجزء الأول . - ٤ع (يناير ٢٠٠٧م) . - ص ص ٢٥٥ - ٢٨٧	١٤١ .
الوسائل التعليمية	
عمر الصديق عبد الله ، دراسات وكتابات حول استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة الهدف ، ٦ع (يناير ٢٠٠٨م) . - ص ص ١ - ٢٧	١٤٢ .
عمر الصديق عبد الله ، دور الوسائل التعليمية في تدريس اللغات ، ٤ع (يناير ٢٠٠٧م) . - ص ص ١ - ١٤٦	١٤٣ .
عوض إبراهيم عوض ، دور الإذاعة في تعليم ونشر اللغة ، ٣ع (يناير ٢٠٠٦م) . - ص ص ٢٣٣ - ٢٨٢	١٤٤ .

ثانياً : الكشافات

كشاف المؤلفين :

(٣)	آسيا عبد القادر محمد
(٤٧)	أبانغ هازمين بن ابانغ طه
(٩٤)	إبراهيم القرني (مترجم)
(١٠٧)، (١١٣)	أبو البشر علي آدم
(٤٨)، (٧٥)	أبو بكر عبد الله علي شعيب
(٤٩)	أحمد الشيخ عبد السلام
(٣٠)	أحمد المكي محمد أحمد
(٩٧)	أحمد حرزوا ظاهر
(١٢٩)	أحمد حسن حواتمة
(١)	أحمد سوهيرمان الإندونيسي
(٢٢)، (٩٨)	أحمد محمد بابكر النور
(٥٠)	أحمد نواف محمود الرهبان
(٤١)	إسحق الأمين
(٩)، (٩٩)، (١٣٣)	إسحق رحمانى
(٩٠)	إسحق محمد الأمين
(٨٢)	أشرف محمد أحمد علي
(١١٤)	أماني علي محمد الحسن
(١٠٠)	الأمين الحاج محمد أحمد
(٧٣)	بابكر حسن قدر ماري
(٩٦)	بخيت عثمان جبارة
(١٣٩)	بشار مصطفى الأفيوني

كشاف مجلة العربية للناطقين بغيرها الأعداد (١-١٥)

(٢٣)	بشرى عثمان الشيخ
(١١٥)	بشير عيسى أحمد عبد الله
(٤)	تاج السر بشير صالح
(١٩)	تاج السر حمزة الريح
(١٠)، (١١)، (٨٤)	جاسم علي جاسم
(٥١)	جلال السعيد الحفناوي
(١٤٠)	حسام الربيعي
(٥٢)	حسن جعفر الخليفة
(٣١)	حسن سيد أحمد الناطق
(٣٢)، (١١٦)، (١١٧)، (١١٨)	حسن محمد حسن محجوب
(١٧)، (٤٥)، (٨١)، (١٠٣)	حسن محمد دوكة
(٤٤)	حسن يوسف بخيت (عرض)
(٥)	خالد بن عبد العزيز الدامغ
(٥٣)	خالد عثمان يوسف
(٧٤)	الخضر عبد الباقي محمد
(٦٧)، (١٠٨)، (١٣٧)	داود عبد القادر إيليغا
(٣٨)، (٣٩)، (٥٤)	رشدي أحمد طعيمة
(١٣٨)	رغدة نور
(١٠١)	رقية السيد الطيب العباس بدر
(١١٩)	رمزي رمضان
(٨٩)	الزبير بشير طه
(٩٢، ٥٦)	زكريا عمر
(١٣٤)	الزهور حسن الماهل
(٨٥)	سرجيو ساين
(٦٨)	سعاد عبد الرحيم بشير
(٨٦)	سعد حسن أحمد
(٦)	الشافعي علي أحمد الأمين

كشاف مجلة العربية للناطقين بغيرها الأعداد (١-١٥)

(٢٠)، (٥٥)، (٧١)، (١٢٠)	صالح بن حمد السحيباني
(٩٢)، (٥٦)، (١٢١)	صالح محبوب التنقاري
(٣٣)، (١٣٥)	الصديق آدم بركات
(١٢)	الطاهر محمد أحمد
(١٢٢)	ظه محمد محمود
(١٠٩)	عاصم شحادة علي
(٩١)	عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزاني
(١١٠)	عبد الرحمن فكاك إزاز
(٧٩)، (١٠٦)، (١١١)	عبد العزيز إبراهيم العصيلي
(١٣)	عبد العزيز صديق عبد الله سليمان
(٩٣)	عبد الله بن عبد العزيز الحسين
(٧)، (٣٤)، (٥٧)، (٨٠)، (٨٥)، (٨٧)، (٩٣)، (١٢٣)	عبد المنعم حسن الملك
(٥٨)، (١٤١)	عبد النور محمد الماحي
(١٤)	عثمان عبد الله النجران
(٣٥)	عز الدين وظيف علي
(١٠٢)	علي الحديدي
(١٢٤)	علي السماني
(٥٩)	علي العبدو
(٨٨)	علي القاسمي
(٢١)	علي عبد المحسن الحديبي
(٦٠)، (١٢٥)	علي عبد المحسن عبد التواب الحديبي
(١٥)، (٢٤)، (٦١)، (٦٢)، (٧٤)، (٨٣)، (٨٨)، (١٠٢)، (١١٢)، (١٢٦)، (١٢٧)، (١٤٢)، (١٤٣)	عمر الصديق عبد الله
(١٨)، (١٢٨)	عمر حسب الرسول عثمان محمد ظه
(٢)، (١٤٤)	عوض إبراهيم عوض

كشاف مجلة العربية للناطقين بغيرها الأعداد (١-١٥)

(٩٤)	فولس ، كيث
(١٠٤)	مجلة العربية للناطقين بغيرها
(١٣٦)	محمد صالح عبد الله علي
(٨)، (٧)	محمد عبد الخالق فضل
(١٢٩)	محمد عبد الرحمن إبراهيم
(٣٦)	محمد عثمان الملك محمد الأمين
(٧٢)	محمد كمال آدم النحوي
(١٦)	محمد يس الألفي
(٦٩)، (٤٢)	محمود إسماعيل صالح
(٤٠)	محمود كامل حسن الناقة
(٧٧)، (٣٧)، (٢٦)، (٢٥)	مختار الطاهر حسين
(٦٣)، (٤٣)	معتصم محمد حمد
(١٠٥)، (٩٥)	معهد الخرطوم الدولي للغة العربية
(١٣٠)	معهد اللغة العربية - جامعة إفريقيا العالمية
(٦٤)	منى يوسف محمد وقيع الله
(٨٠)	موسى مقوك كون
(١٣١)	ناصر بن عبد الله بن غالي
(٦٥)	ناصر عبد الله الغالي
(٢٧)	ناصر محمد الشيخ
(٧٠)	نصر الدين إدريس جوهر
(٢٨)	نور الدين أحمد
(٧٨)	هاشم الإمام محي الدين
(٧١)	هداية إبراهيم الشيخ علي
(٤٤)	هكتر هامرلي
(١٧)، (٤٥)، (٨١)، (١٠٣)	يس محمد يس
(١٣٢)، (٢٩)	يوسف الخليفة أبو بكر

كشاف مجلة العربيّة للناطقين بغيرها الأعداد (١-١٥)

(٧٦)	يونس أحمد هراية
(٦٦)	Ishag El-amin,
(٤٦)	Mohammed Hamden Alghazo.

كشاف العناوين :

(٦٤)	أثر أصوات وتراكيب لهجة الخرطوم على متعلمي اللغة العربية بمعهد اللغة العربية بجامعة إفريقيا العالمية
(١٢٩)	أثر القصة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها : المستوى المتوسط نموذجاً
(٨٠)	أثر طريقتي التدريس المزدوجة والسمعية البصرية التركيبية الإجمالية في تعليم وتعلم القراءة للمبتدئين : دراسة حالة في أطفال الدينكا بولاية غرب كردفان
(٨١)	الإجراءات المنهجية والتطبيقية في الدراسات الميدانية : علم اللغة التطبيقي نموذجاً
(٦)	اختبارات العناصر اللغوية: إعدادها وإجرائها وتدريجها في برنامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
(٧)	الاختبارات الموضوعية في برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى : دراسة تحليلية تقويمية
(١٧)	أخطاء القواعد لدى متعلمي اللغة : الهدف . مصادرها . ومعالجتها وتوظيفها
(١٠)	الأخطاء الكتابية في العدد لدى طلاب المستوى الرابع بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
(١١٩)	إدماج قيم الحوار والتفاهم في الكتب المدرسية الموجهة إلى الجالية العربية المسلمة في الغرب : مدخل

	إشكالي
(٩٦)	ازدواجية اللغة وأثرها في المجتمع والأسرة
(٩٩)	أسباب الضعف في الكلام لدى طلاب قسم اللغة العربية في جامعة شيراز وكيفية علاجه
(٥٩)	أسباب ضعف الطالب القرغيزي في اللغة العربية
(١٢١)	استراتيجيات تعلم اللغة الثانية : مهارة القراءة العربية نموذجاً
(٩٢)	استراتيجيات تعلم المفردات اللغوية لدى دارسي العربية بوصفها لغة ثانية
(١٣٨)	استراتيجيات نشر اللغة العربية في الصين في ظل العولمة وحوار الحضارات
(١١٣)	الاستراتيجيات والمهارات اللغوية الفعالة في عملية القراءة : لمحات من نتائج البحوث اللغوية
(٦٥)	أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية
(٨٩)	الأسس النفسية واللغوية والتربوية لتعليم وتعلم اللغات
(٥٧)	أسس ومبادئ تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بين الحداثة والخصوصية
(١٣٧)	إسهامات جامعة إفريقيا العالمية في نشر اللغة العربية وتعليمها للناطقين بغيرها
(١٠٣)	إشكالية قواعد ومناهج اللغة الهدف في ضوء فرضيات التعليم والاكتساب
(١٠٩)	أصول تطوير المنهج اللغوي في الجامعات : عرض وتحليل
(٥٥)	اكتساب اللغة وتعلمها بين الذكر والأنثى: دراسة مسحية تحليلية
(٩٣)	اكتساب المفردات عند متعلمي اللغة العربية
(١٠١)	انتشار صعوبات تعلم اللغة العربية وسط تلاميذ مرحلة

	الأساس في السودان
(٦٣)	الأنشطة التواصلية والتعلم اللغوي الناجح : اللغة العربية بوصفها لغة ثانية نموذجاً
(٥)	إنعكاسية الاختبارات واتصاليتها وأثرهما على البرامج التعليمية
(١٣)	أنماط الأخطاء الإملائية الشائعة لدى طلاب المرحلة الثانوية : أسبابها ومقترحاتها
(١٨)	أهمية الإشراف التربوي
(٨)	أوجه القصور في الاختبارات الموضوعية
(٧٥)	أوضاع اللغة العربية في ألبانيا
(٧٦)	أوضاع اللغة العربية في الصومال
(٦١)	أوضاع تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
(١٢٥)	تأثير استراتيجيّة (أتقن) المقترحة في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى متعلمي اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى
(٤٢)	تأثير تعليم اللغات الأجنبية على اللغة العربية في المرحلة الابتدائية
(١٣٩)	تبسيط النص أسسه وأساليبه: دراسة تطبيقية على رسالة الغفران لأبي العلاء المعري
(١٣٢)	تجربة في تعليم الكتابة والقراءة للمبتدئين أحادي اللغة الأم
(٢٣)	تجربة معهد الشيخ د/ إبراهيم الطيب في تدريب معلمي اللغة العربية في نيجيريا
(١٤٠)	تحديث النصوص وتبسيطها
(١٤)	تحليل أخطاء حروف الجر لدى الطلاب الناطقين بغير العربية
(١٢)	تحليل الأخطاء الكتابية لدى طلاب المستوى الثاني

	بمعهد اللغة العربية بجامعة إفريقيا العالمية
(١٥)	تحليل الأخطاء اللغوية التحريرية لدى طلاب معهد الخرطوم الدولي للغة العربية
(٩)	تحليل الأخطاء النحوية لطلاب المستوى الرابع بقسم اللغة العربية بجامعة شيراز
(١١)	تحليل الأخطاء في الدراسات اللغوية العربية القديمة
(٦٢)	تحليل محتوى تعليم كتب اللغة العربية لغير الناطقين بها : العربية للحياة نموذجاً
(٤٨)	تحليل محتوى سلسلة العربية بين يديك
(١٢٤)	تدريس مهارات الخط العربي بأقسام اللغة العربية لغير الناطقين بها : تجربة جامعة أديس أبابا
(٨٥)	التربية اللغوية للطفل
(٤)	تصميم اختبارات اللغة
(٢٠)	تصور أولي مقترح لمشروع تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها لأغراض خاصة : أعضاء البعثات الدبلوماسية في مدينة الرياض
(٢٨)	تطوير أداء معلم اللغة بين الإعداد والتدريب
(٥٤)	تعليم العربية لغير الناطقين بها في المجتمع المعاصر
(٩١)	تعليم القرآن الكريم تدبراً لغير الناطقين بالعربية
(٤١)	تعليم اللغات الأجنبية : ملامح ما بعد البنيوية
(٦٩)	تعليم اللغات باستخدام الحاسوب
(٦٧)	تعليم اللغة العربية بالانترنت للناطقين بغيرها: الأسس والمعايير
(٧٢)	تعليم اللغة العربية في الإقليم الثالث في أثيوبيا : مشكلاته ومقترحات الحلول
(٧٠)	تعليم اللغة العربية في ضوء مواجهة تحديات العولمة وتلبية متطلباتها: منهجاً وسياسة

(٦٠)	تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى في عصر العولمة
(١١٤)	تعليم اللغة العربية من خلال النصوص التراثية للناطقين بغيرها
(١٢٧)	تعليم مهارة الاستماع
(١)	تعميم قيم الاتصال اللغوي في الانسجام الديني
(٢٧)	تكوين المعلم
(١٠٥)	توصيات مديري معاهد اللغة العربية لغير الناطقين بها
(٩٥)	توصيات ندوة تطوير برنامج إعداد معلمي اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى
(١٣٣)	تيسير النحو العربي للطلاب الناطقين بغير العربية
(١٢٨)	الجوانب المهمة في تدريس مهارة الكلام لغير الناطقين باللغة العربية
(١٢٠)	الحوار في مناهج التربية الإسلامية واللغة العربية للناطقين بغيرها
(١٢٦)	الحوار في مناهج التربية الإسلامية واللغة العربية للناطقين بغيرها
(١٣٤)	حول تيسير النحو
(٢)	الخطابة بوصفها وسيلة من وسائل الاتصال اللغوي
(٧٧)	الدراسات اللغوية عند العرب المحدثين
(١٤٢)	دراسات وكتابات حول استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة الهدف
(٢٤)	دراسة لمحاولات تطوير برامج إعداد معلمي اللغة العربية للناطقين باللغات الأخرى
(١٣٦)	دلالة الاستفهام في بعض الآيات المدنية في القرآن الكريم وتدريبه للناطقين بغير العربية
(١١٦)	دليل المعلم لتدريس مادة المحادثة للمبتدئين من

	الناطقين بغير العربية
(١١٧)	دليل المعلم لتدريس مادة الصوتيات للمبتدئين من الناطقين بغير العربية
(٢٥)	دليل تقويم مدرس اللغة العربية بواسطة غيره
(٢٦)	دليل تقويم مدرس اللغة العربية لنفسه
(٣)	دور الاختبارات والتعيينات في التعليم عن بعد في رفع مستوى التحصيل الدراسي
(١٤٤)	دور الإذاعة في تعليم ونشر اللغة
(١٤٣)	دور الوسائل التعليمية في تدريس اللغات
(٥٨)	سلسلة جامعة إفريقيا العالمية لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها : دراسة تحليلية تقييمية
(١٣١)	السياق التفاعلي في حوارات متحدثي اللغة العربية من غير الناطقين بها
(٩٧)	صعوبات استيعاب قاعدة الإضافة في اللغة العربية لطلاب قسم اللغة العربية من غير العرب بكلية الآداب بجامعة نغوندرى جمهورية الكاميرون
(٧٩)	طرائق تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى
(٤٣)	عرض لثلاثة كتب في تعليم وتعلم اللغات الأجنبية
(٨٣)	علم اللغة النفسي عند قدامى اللغويين العرب
(٨٤)	علم النفس في التراث العربي
(١٦)	عناصر الرداء المعوقة عن قراءة خطوط دارسي العربية من غير أهلها : نتائج تحليل ١١٤٣ عيب خطي
(١٠٠)	العوائق والصعاب التي تواجه معلمي العلوم الشرعية للمبتدئين الناطقين بغير العربية
(٢١)	فاعلية استراتيجيات التفكير المتشعب في تنمية المفاهيم البلاغية

(٩٠)	في سبيل تيسير قراءة القرآن الكريم للمسلم الناطق بغير العربية
(١١٢)	قراءة تحليلية في منهج تعليم اللغة العربية للناطقين باللغات الأخرى
(١٠٢)	قراءة في كتاب : مشكلة تعليم اللغة العربية لغير العرب
(٤٥)	قواعد اللغة الثانية أو الأجنبية والتدريبات الشائعة : الأنواع والمسميات والأنماط
(٢٢)	الكفايات التعليمية اللازمة لمعلمي العربية لغير الناطقين بها
(٨٢)	اللعب وعلاقته بتعليم اللغة عند الأطفال
(٨٨)	لغة الطفل العربي: دراسات في السياسة اللغوية وعلم اللغة النفسي
(٧٤)	اللغة العربية في إفريقيا : الواقع والتحديات
(٧٣)	اللغة العربية في إفريقيا الماضي والحاضر
(١٩)	اللغة العربية لأغراض خاصة في الولايات المتحدة
(٥٠)	المبادئ والاستراتيجيات المقترحة لتدريس اللغة العربية بوصفها لغة ثانية
(١٢٢)	مخطط محتوى التعبير اللغوي لغير الناطقين باللغة العربية
(٤٧)	مراعاة الجوانب الصوتية للغة العربية في تعليمها للبروناويين
(٦٨)	مراكز المعلومات المتخصصة للغة العربية للناطقين بغيرها
(٢٩)	مشروع مقترح لتدريب معلمي اللغة العربية أثناء الخدمة
(١١٨)	مصطلح الثنائيات الصغرى : Mini Mal Pairs
(٣٨)	معاهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها :

	اتجاهات التطوير - معايير الاعتماد - مؤشرات الجودة
(٣٩)	معايير جودة الأصالة والمعاصرة في التعليم العام للعالم الإسلامي: المحتوى
(٤٠)	معايير جودة الأصالة والمعاصرة للتدريس
(١٠٤)	معهد اللغة العربية بجامعة إفريقيا العالمية : الأهداف والبرامج
(٩٤)	مفاهيم خاطئة حول تعليم وتعلم المفردات
(٨٦)	مفهوم علم النفس اللغوي وقضاياها The Psychology of language .
(١١٥)	مقارنة بين المدخل السمعي الشفوي والمدخل الاتصالي في تعليم اللغات
(٥٦)	ملاحظة الأقران بين القبول والرفض
(٧٨)	من حديث اللغة
(٣٦)	من رواد تعليم العربية : عبد الله الطيب شيخ العلماء
(٣٤)	من رواد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها : يوسف الخليفة أبوبكر
(٣٠)	من رواد تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها الدكتور عون الشريف قاسم
(٣٧)	من رواد تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: إسماعيل صالح
(٣٣)	من رواد تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها : الأستاذ السيد عوض الكريم الدوش
(٣٥)	من رواد تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها : الدكتور رشدي أحمد طعيمة
(٣١)	من رواد تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: الدكتور وداعة محمد الحسن عكود

(٣٢)	من رواد تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: الدكتور محمد عبد الخالق فضل
(١٠٦)	مناهج البحث في اللغة المرحلية
(١٠٨)	مناهج وطرق تعليم اللغة العربية في الجامعات النيجيرية
(١١١)	منهج المحتوى في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى
(١٠٧)	منهج تعليم اللغة العربية للدورة المكثفة في جامعة السلطان الشريف على الإسلامية : دراسة تحليلية
(١١٠)	منهج مقترح لتعليم اللغة العربية في المدارس الثانوية الحكومية في إرتريا - مدارس العائدين : دراسة حالة
(٧١)	مواقع تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها على الشبكة العالمية (الانترنت) : دراسة مسحية وصفية
(٥٣)	مورفيمات اللغة العربية : ترتيبها وتنظيمها في الدرس اللغوي
(٥١)	موقع الحرف العربي على خريطة اللغات العالمية وتأثيره في تعليم طلاب معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
(٥٢)	الميول القرائية لدى طالبات المرحلة الثانوية بمنطقة الجوف بالمملكة العربية السعودية
(٨٧)	النظريات النفس لغوية في تفسير وتنظيم عملية تعلم وتعليم اللغتين الأولى والثانية : اللغة العربية نموذج

(١٣٥)	النظرية التحويلية التوليدية وتطبيقها على النحو العربي
(٤٤)	النظرية التكاملية في تدريس اللغات ونتائجها العلمية
(١٤١)	نظرية النص ودورها في تعليم اللغة : مدخل نظري ، الجزء الأول
(٤٩)	نمط العربية الفصحى في تعليم العربية للناطقين بلغات أخرى
(١٢٣)	نموذج تطبيقي في تدريس مهارات اللغة العربية بوصفها لغة ثانية وفق مفهوم النظرية التكاملية
(٩٨)	واقع اللغة العربية ومشكلات تعليمها وتعلمها في إفريقيا وآسيا : دراسة مقارنة
(١٣٠)	وحدة كتابة الشعوب الإسلامية بالحرف القرآني
(٦٦)	Arabic for Adult learners: Features of Apreparatory course and Rational for starting (high) Arabic with (Low) Arabic
(٤٦)	Trans Fer of literacy Skills .- Mohammed Hamden Al-ghazo

كشاف الموضوعات :

(٢،١)	الاتصال اللغوي
(٨)، (٧)	الاختبارات الموضوعية
(٣)	الاختبارات والتعيينات
(٨- ٣)	الاختبارات والمقاييس التربوية
(١٧)	أخطاء القواعد
(١٧- ٩)	أخطاء الكتابة العربية
(١٥)	الأخطاء اللغوية التحريرية
(١٧)، (٩)	الأخطاء النحوية
(١٤)	أخطاء حروف الجر
(١١)	الأخطاء في الدراسات اللغوية
(١٤٤)	الإذاعة والتعليم
(١٣٦)	الاستفهام في القرآن
(٣٧)	إسماعيل صالح - رواد تعليم
(١٨)	الإشراف التربوي
(٣٩)	أصالة التعليم
(٦)	إعداد الاختبارات اللغوية
(٦٥)	إعداد الكتب التعليمية
(٢٠، ١٩)	أغراض تعليم اللغة العربية
(٥٥)	اكتساب اللغة وتعلمها
(٩٣)	اكتساب المفردات
(١٣)	أنماط الأخطاء الإملائية
(٥)	البرامج التعليمية
(٢١)	البلاغة
(١٣٩)	تبسيط النصوص

(١٤٠)	تحديث النصوص
(٦٢)	تحليل محتوى كتب العربية
(٢٢- ٢٩)	تدريب المعلمين
(٢٣)	تدريب معلمي اللغة العربية - نيجيريا
(١١٧)	تدريس الصوتيات
(١٤٣)	تدريس اللغات
(٨٤)	التراث العربي - علم النفس
(٣٠- ٣٧)	تراجم اللغويين
(٦٤)	تراكيب لهجة الخرطوم
(٤)	تصميم الاختبارات
(١٠٩)	تطوير المنهج اللغوي
(٣٨- ٤٠)	تطوير تعليم اللغة العربية
(١٢٢)	التعبير اللغوي
(٢٠)	تعليم البعثات الدبلوماسية
(١١٠)	تعليم العربية - ارتريا
(٤٧)	تعليم العربية - البرناوين
(١٠٧)	تعليم العربية - جامعة السلطان الشريف الإسلامية
(١٠٨)	تعليم العربية - نيجيريا
(٧١)	تعليم العربية بالانترنت
(١٠٢)	تعليم العربية لغير العرب - مشاكل
(٩٠)، (٩١)	تعليم القرآن
(٤٦- ٤١)	تعليم اللغات
(٤٢)	تعليم اللغات في المرحلة الابتدائية
(٨٨)، (٨٢)	تعليم اللغة - الأطفال
(٤٧- ٦٦)	تعليم اللغة العربية
(٦٧- ٧١)	تعليم اللغة العربية - وسائل حديثة

(٧٢)	تعليم اللغة العربية في أثيوبيا
(٧٤، ٧٣)	تعليم اللغة العربية في إفريقيا
(٧٥)	تعليم اللغة العربية في ألبانيا
(٧٦)	تعليم اللغة العربية في الصومال
(٦٣)	التعليم اللغوي الناجح
(١٣٢)	تعليم المبتدئين
(٩٢)	تعليم المفردات اللغوية
(١١٤)	التعليم بالنصوص التراثية
(٣)	التعليم عن بعد - اختبارات
(٢٥)، (٢٦)	تقويم مدرس العربية
(١٢٥)	تنمية مهارات الفهم القرائي
(١٣٤)	تيسير النحو
(١١٨)	الثنائيات الصغرى
(٤٠)	جودة التدريس
(٣٨)	جودة التعليم - مؤشرات
(٥١)	الحرف العربي
(١٣٠)	الحرف القرآني
(١٢٠)، (١٢٦)	الحوار في التربية الإسلامية
(١٢٦)	الحوار في العربية
(١١٩)	الحوار في المناهج التعليمية
(١٣١)	الحوار في تعليم العربية
(٢)	الخطابة
(٧٨، ٧٧)	الدراسات اللغوية
(٣٥)	رشدي أحمد طعيمة - رواد تعليم
(٨٠، ٧٩)	طرق التدريس
(٨٠)	طرق التدريس السمعية والبصرية
(٧٩)	طرق تدريس العربية

(٣٦)	عبد الله الطيب - تراجم
(١٩)	العربية - أغراض خاصة
(١٩)	العربية في الولايات المتحدة الأمريكية
(٨١)	علم اللغة التطبيقي
(٨٣)	علم اللغة النفسي
(٨٢- ٨٩)	علم النفس اللغوي
(١٠٠)	العلوم الشرعية - مشاكل
(٣٣)	عوض الكريم الدوش - تراجم
(٣٠)	عون الشريف قاسم - تراجم
(٩٠، ٩١)	القرآن الكريم - طرق تدريس
(١٢٩)	القصة - وسائل تعليمية
(١٠٣)	قواعد مناهج اللغة
(٢٢)	الكفايات التعليمية
(٩٤، ٩٢)	اللغة العربية - مفردات
(٩٥)	اللغة العربية - ندوات
(٦٧)	اللغة العربية والانترنت
(٦٩)	اللغة العربية والحاسوب
(١٣٨)	اللغة العربية والعولمة
(٥٤)، (٩٦)	اللغة العربية والمجتمع
(١٣٨)	اللغة العربية وحوار الحضارات
(٩٦)	اللغة والأسرة
(١)	اللغة والانسجام الديني
(١٠٦)	اللغة المرحلية
(١١٦)	المحادثة في تعليم العربية
(٣٢)	محمد عبد الخالق فضل - رواد تعليم
(١١٥)	المدخل السمعي والشفوي في التعليم
(١٠١)	مرحلة الأساس - السودان - تعليم

(٩٧ - ١٠٣)	مشاكل وصعوبات تعليم اللغة العربية
(١٠٤، ١٠٥)	معاهد تعليم اللغة العربية
(٢١)	المفاهيم البلاغية
(١٠٦)	مناهج البحث في اللغة العربية
(١٠٧ - ١١٢)	مناهج تعليم اللغة العربية
(١١٣ - ١٣٢)	مهارات تعلم العربية
(١٢٧)	مهارة الاستماع
(١٢٤)	مهارة الخط العربي
(١٢١)	مهارة القراءة العربية
(١٢٨)	مهارة الكلام
(٥٣)	مورفيمات اللغة العربية
(٥٢)	الميول القرائية - منطقة الجوف
(١٣٣ - ١٣٦)	النحو
(١٣٧)	نشر العربية - جامعة إفريقيا العالمية
(١٣٧، ١٣٨)	نشر اللغة العربية
(١٣٩ - ١٤١)	النصوص الأدبية
(١٧)	النظريات النفس لغوية
(١٣٥)	النظرية التحويلية التوليدية - نحو
(٤٤)	النظرية التكاملية
(١٤١)	نظرية النص - اللغة العربية
(٤٩)	نمط العربية الفصحى
(٣١)	وداعة محمد الحسن عكود - رواد تعليم
(١٤٢ - ١٤٤)	الوسائل التعليمية
(٣٤)	يوسف الخليفة أبوبكر - رواد تعليم
(٦٦)	Adult learners
(٤٦)	literacy Skills