



# المهارات الكتابية وتنميتها

في برامج تعليم اللغة العربية  
لناطقين بغيرها



د. سعيدة عمر محمد ثاني

**المهارات الكتابية وتنميتها  
في برامج تعليم اللغة العربية  
للناطقين بغيرها.**

دكتورة

**سعيدة عمر محمد ثاني**

جامعة إفريقيا العالمية

**2018**



رقم الايداع

2017 / 17641

977-440-283-0

ISBN

الطبعة الأولى

م 2018

محمد ثاني ، سعيدة عمر .  
الندوات الكتابية وتنميتها في برامج تعليم اللغة العربية  
للناطقين بغيرها - سعيدة عمر محمد ثاني . ط 1 .  
الدار العالمية للنشر والتوزيع ، 2018  
280 ص ، 24 سم .  
تدمك : 978-977-440-283-0

حقوق النشر محفوظة للمؤلف

الدار العالمية للنشر والتوزيع  
111 شارع الملك فيصل - الهرم - ج.م.ع  
ت : 37446324 - 37446438  
ف : 37719899 - 2.2  
[daralamiya@hotmail.com](mailto:daralamiya@hotmail.com)  
[daralaalmiya@hotmail.com](mailto:daralaalmiya@hotmail.com)

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### تقديم

نهضة أمة " اقرأ " مرهونة بالعلم واستنهاض الهمم وإعمال الفكر ، وفي القرآن الكريم كثير من الإشارات إلى استخدام العقل وإعمال الفكر لأن العقل يزكو بالتفكير والتدبر . لذلك كله جاء تأسيس جامعة إفريقيا العالمية على رعاية طلاب العلم وسنته وفق هذه المعطيات .

وفي إطار اهتمامها بالارتقاء بأمر البحث العلمي والنشر ، آلت جامعة إفريقيا العالمية على نفسها رعاية النجاج العلمي للأساتذة وتولي نشر الرسائل الجامعية المتميزة لطلابها النابهين . بل وظلت تنتهز كل سائحة ، وما فتئت تشجع الأساتذة على التأليف بتبني نشر نتاجهم الفكري ، سواء في مجال التخصص العلمي ، أو مجالات المعرفة الأخرى التي تقع ضمن أهداف واهتمامات الجامعة .

وفي هذه المسيرة المباركة بادرت الدار العالمية للطباعة والنشر بجمهورية مصر ومن خلال تعاملها مع الجامعة بأن تكون شريكاً للجامعة في هذا الجهد العلمي الضخم ، موفقة خبراتها الواسعة في هذا المجال وقد تعهدت بالمشاركة مع الجامعة بمناسبة عيدها الذهبي بطباعة خمسين مؤلفاً من مؤلفات الأساتذة ورسائل الدكتوراه المتميزة لطلاب الجامعة ، ومن ثم يجيء أمر النشر كأحد الإضاءات المميزة لعام الاحتفال الذهبي هذا .

والجامعة إذ تدفع بهذا المنتوج العلمي من المؤلفات وتضعه بين أيدي القراء من الأساتذة والباحثين وطلاب العلم والمهتمين ، ليسرها أن تزجي شكرها لكل من أسهم في إخراج هذا العمل المبارك إلى النور ؛ وعلى رأسهم





قال تعالى في محكم التنزيل:

﴿ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾

صدق الله العظيم

(سورة القلم (1))

## الإهداء

إلى روح أبي الطاهرة رحمه الله رحمة واسعة ، طيب الله ثراه ،  
وجعل الجنة مثواه وأن يجعل عملي هذا في ميزان حسناته .  
كما أهدي ثمرة هذا الجهد إلى أفراد أسرتي - جزاهم الله خيراً -  
الذين وقفوا إلى جانبي ، وشجعوني ، وتحملوا ابتعادي عنهم  
أثناء إعداد هذا البحث ، أخص بهذا أُمي العزيزة أطال الله  
عمرها .

وحتى لا ينسب الفضل لغير أهله أرى لزاماً علي أن يشمل هذا  
الإهداء جميع أساتذتي الكرام في جميع المراحل التعليمية ،  
الذين أفدت من علمهم ، غفر الله لمسيبتهم وحيهم .

## مُقَدِّمَةٌ :

تعد اللغة من وسائل التفاهم ، كما أنها وسيلة المجتمع الأولى لصبغ أعضائه بالصبغة الاجتماعية ، و اللغة بمفهومها الحضاري تشمل كل ما يستجيب له الإنسان من ألفاظ أو رموز أو إشارات أو دلالات معينة و لكن اللغة المنطوقة أو المكتوبة بأبجديات أو حروف متعارف على دلالتها تمتاز عن غيرها باليسر و الوضوح ودقة الدلالة .

فإذا كانت القراءة عملية تحويل الرموز المكتوبة إلى أصوات منطوقة مجهورة أو صامتة ، فإن الكتابة عملية تحويل الأصوات إلى رموز مكتوبة .

ولمهارة الكتابة دور مهم للفرد سواء أكان ذلك في المراحل التعليمية المختلفة أو تحيياء العملية .

من المشكلات العامة التي لاحظها المربون كثرة الأخطاء في القراءة الكتابية وقد أصبحت هذه المشكلة منتشرة للناطقين بالعربية ولغير الناطقين بالعربية، و يجيب هذا الكتاب على استحياء للمساهمة في سد ثغرة في جدار تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها معرفاً بالمهارات الكتابية وطرقها و أساليبها ووسائل تعليمها، ذلك من خلال ثلاثة فصول وزمت على النحو التالي :

- الفصل الأول :تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
- الفصل الثاني :التعريف بالمهارات الكتابية وبأساليب تعليمها .
- الفصل الثالث :الوسائل التعليمية التي تستخدم في تعليم المهارات الكتابية.

نتمنى أن يسد هذا الكتاب فراغاً في أدبيات هذا المجال ، ويعود بالفائدة  
على القراء المختصين في هذا المجال وغيرهم والله نسأل التوفيق والسداد.

المؤلفة

د/ سعيدة عمر محمد ثاني

جامعة إفريقيا العالمية

## فهرس الكتاب

الصفحة	الموضوع
ط	مقدمة .....
1	الفصل الأول: تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها .....
6	المطلب الأول: أهمية تعليم اللغة العربية .....
8	المطلب الثاني: أهداف تعليم اللغة العربية .....
	المطلب الثالث: موقع الكتابة في برامج تعليم اللغة
12	العربية للناطقين بغيرها. ....
	المطلب الرابع: أهمية مهارات اللغة في تدريس
14	الناطقين بغيرها. ....
40	المطلب الخامس: تدريس المهارات الكتابية . ....
58	هوامش الفصل الأول. ....
67	الفصل الثاني: التعريف بالمهارات الكتابية وبأساليب تعليمها .
69	المبحث الأول: الإملاء .....
70	المطلب الأول: تعريف الإملاء .....
72	المطلب الثاني: مفهوم القواعد الإملائية .....
87	المطلب الثالث: أهداف تدريس الإملاء. ....
89	المطلب الرابع: أهمية الإملاء .....
91	المطلب الخامس أنواع الإملاء .....
93	المطلب السادس: أدوات ووسائل الكتابة الإملائية ..
94	المطلب السابع: طرائق تدريس الإملاء. ....
98	هوامش المبحث الأول. ....
102	المبحث الثاني: علامات الترقيم .....
103	المطلب الأول: الكتابة العربية. ....
105	المطلب الثاني: تعريف ونشأة علامات الترقيم .....
108	المطلب الثالث: أهمية علامات الترقيم. ....
	المطلب الرابع: الجهود العالمية في ابتكار علامات

112	..... الترقيم
116	..... المطلوب الخامس :علامات الترقيم العربية
133	..... هوامش البحث الثاني
137	..... المبحث الثالث: الخط العربي
138	.....المطلب الأول :مفهوم الخط العربي
	.....المطلب الثاني: أهمية الخط العربي في تعليم اللغة
143	..... العربية كلغة أجنبية
	.....المطلب الثالث :أهداف تدريس الخط للناطقين بغير
145	..... العربية
148	.....المطلب الرابع : أنواع الخطوط العربية
151	.....المطلب الخامس : طرق تدريس الخط
153	..... هوامش المبحث الثالث
154	..... المبحث الرابع : التعبير
154	.....المطلب الأول : مفهوم التعبير
156	.....المطلب الثاني : مجالات التعبير
158	.....المطلب الثالث : أسس التعبير
159	.....المطلب الرابع : أنواع التعبير
	.....المطلب الخامس : أقسام الكتابة وتدريبها في التعبير
173	..... للناطقين بغير العربية
176	.....المطلب السادس :تدريس التعبير الكتابي
182	.....المطلب السابع :تصحيح التعبير
185	..... هوامش المبحث الرابع
	.....الفصل الثالث : الوسائل التعليمية التي تستخدم في تعليم المهارات
187	..... لغة
189	.....المبحث الأول :وسائل تعليم وتعلم مهارة الكتابة
189	.....المطلب الأول :وسائل تعلم الهجاء
196	.....المطلب الثاني :وسائل إثراء المحتوى
202	.....المطلب الثالث :السبورة
208	..... هوامش المبحث الأول

209	.....	المبحث الثاني: المشكلات والحلول
209	.....	المطلب الأول: مشكلات الكتابة
214	.....	المطلب الثاني: علاج المشكلات الكتابية
216	.....	هوامش المبحث الثاني
217	.....	المبحث الثالث: عرض الاستبانة ومناقشتها وتحليلها
265	.....	المراجع