



جامعة إفريقيا العالمية



عمادة الدراسات العليا

كلية التربية - قسم علم النفس

أسباب الاضطرابات السلوكية لدى أطفال التعليم ما قبل

المدرسة من وجهة نظر المشرفات

(دراسة تطبيقية على رياض الأطفال بمحلية الشهداء)

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في علم النفس التربوي

إشراف :

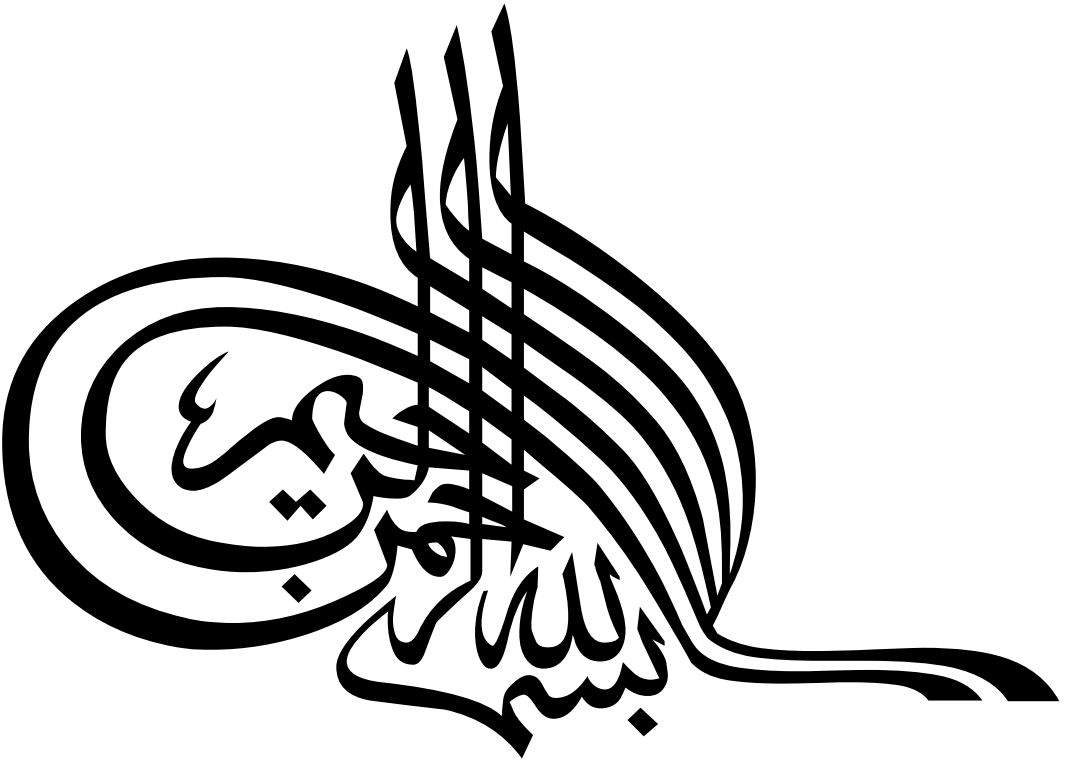
د/ عادل إسحاق

إعداد الطالبة :

إبتهاج محمد عبدالله أبو ضفيرة

الخرطوم - السودان

1440هـ - 2019م



استهلال

(أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَهُۥ بِقَدَرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ زَبَدًا رَابِيًا، وَمِمَّا يُوقِدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ ابْتِغَاءَ حُلِيَّةٍ أَوْ مَتَاعٍ زَبَدٌ مِثْلُهٗ، كَذَٰلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ، فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً، وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُتُ فِي الْأَرْضِ، كَذَٰلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ)(17)

سورة الرعد الآية 17

إهداء

إلى روح والدي الطاهرة

إلى زوجي العزيز

إلى أبنائي الأحباء

إلى إخوتي وأخواتي

إلى أهل زوجي الكرام

إلى من قضيت معهم أجمل اللحظات زميلاتي في الماجستير

أهدي ثمرة جهدي

،، الباحثة ،،

شكر وتقدير

الحمد لله الذي تواضع لعظمته كل شيء، الحمد لله الذي استسلم لقدراته كل شيء، الحمد لله الذي خضع لملكه كل شيء، الحمد لله رب العالمين، الحمد لله الذي وفقني لإتمام هذا العمل وما توفيقني إلا بالله.

أتقدم بالشكر لجامعة إفريقيا العالمية وأخص بالشكر كلية التربية (قسم علم النفس) واتوجه بخالص الشكر لأستاذي المشرف دكتور عادل إسحاق وأتوجه بجزيل الشكر للمكتبة المركزية بجامعة إفريقيا العالمية، ومكتبة جامعة الخرطوم، ومكتبة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، وأتقدم بأسمى عبارات العرفان إلى رياض الأطفال بمحلية الشهداء.

وأيضاً أتقدم بالشكر لكل من ساعدني في إنجاز هذا العمل وعلى رأسهم دكتور عز الدين سعيد ودكتور نجدة عبد الرحيم

و أخص بالشكر أيضاً الأساتذة الذين شاركوا في تحكيم الاستبانة .

الشكر أجزله لصديقتي خالدة أزرق لما قدمته من عون .

كما أشكر أسرتي الصغيرة لما قدموه لي من دعم لأنهاء رسالتي على أكمل وجه .

مستخلص البحث

هدف البحث إلى الوقوف على سمة انتشار الاضطرابات السلوكية والأسباب المؤدية لهذه الاضطرابات وسط أطفال التعليم ما قبل المدرسة بولاية الخرطوم - محلية الشهداء. اتبعت الباحثة المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة البحث وأهدافه. استخدمت الاستبانة أداة لجمع المعلومات من مجتمع البحث المتمثل في مشرفات رياض الأطفال بمحلية الشهداء، والبالغ عددهن 150 مشرفة وقد تم اختيار عينة عشوائية مكونة من (50) مشرفة لإجراء الدراسة الميدانية. بعد جمع البيانات تم تفرغها في الحاسوب بغرض تحليلها والتحقق من فرضيات البحث. وقد اعتمدت الباحثة على الأساليب الإحصائية الملائمة لطبيعة البيانات، وهي اختبار (ت) لمجتمع واحد، One-sample T-test، واختبار (ت) لعينتين مستقلتين Independent-samples T-test، ومعامل ارتباط بيرسون، واختبار تحليل التباين الأحادي ANOVA. توصل البحث إلى النتائج التالية:

1. تتسم الاضطرابات السلوكية لدى أطفال التعليم ما قبل المدرسة بالانخفاض من وجهة نظر المشرفات.
2. يوجد ارتباط ذات دلالة إحصائية بين المعاملة الوالدية والاضطرابات السلوكية لدى أطفال التعليم ما قبل المدرسة من وجهة نظر المشرفات.
3. يعد الاستخدام المفرط للألعاب الإلكترونية أحد أسباب الاضطرابات السلوكية لدى أطفال التعليم ما قبل المدرسة من وجهة النظر المشرفات.
4. لا يُعتبر ترتيب الطفل في الأسرة ضمن أسباب الاضطرابات السلوكية لدى أطفال التعليم ما قبل المدرسة من وجهة نظر المشرفات. ومن خلال ما توصلت إليه الدراسة من نتائج قدمت الباحثة عدداً من التوصيات أهمها:
 1. تقبل الوالدين لأبنائهم ضروري لتنشئتهم تنشئة اجتماعية فعّالة ويكون متوافق توافقاً إيجابياً.
 2. أن تخصص الروضة ضمن برامجها وأنشطتها إرشاد الأسر وتدريبهم على طرق التعامل مع أبنائهم، وعلى برامج وتقويم وعلاج السلوكيات العدوانية وتوعيتهم بأهمية مشاعر القبول الوالدين كالتشجيع واللمس المعبر عن العطف والحنان واللعب مع الطفل.
 3. على الأمهات خلق علاقة وطيدة مع مشرفات الرياض ومتابعة أطفالهن من حينٍ لآخر حتى يتسنى للمشرفة الوقوف على نمط التربية السائدة في الأسرة وبالتالي تحقيق التوافق للأطفال.
 4. على مشرفات رياض الأطفال الإلمام بخصائص ومميزات ومطالب هذه الفئة العمرية حتى يؤدي دورهن بما يرضي الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
 5. توعية الامهات بمخاطر استخدام الأطفال المفرط للألعاب الالكترونية وتأثيرها على صحتهم النفسية ولعقلية.

Abstract

The aim of the research was to identify the prevalence of behavioral disorders and the causes of these disorders among children of pre-school education in the state of Khartoum – local martyrs.

The researcher followed the descriptive approach to suit the nature of the research and its objectives. The questionnaire was used as a tool for collecting information from the research community represented by the supervisors of the kindergartens in the locality of the martyrs, numbering 150 supervisors. A random sample of 50 supervisors was chosen for conducting the field study.

After the data were collected, they were dumped in the computer for analysis and validation of the research hypotheses. The researcher has relied on statistical methods that are appropriate for the nature of the data, namely, one-sample T-test, independent T-test (T-test), Pearson correlation coefficient, and ANOVA.

The search results in the following results:

1. Behavioral disorders in pre-school children are low from the point of view of supervisors.
2. There is a statistically significant correlation between family upbringing and behavioral disorders among pre-school children from the point of view of supervisors.
3. The excessive use of electronic games is one of the causes of behavioral disorders in pre-school children from the supervisory point of view.

4. The order of the child in the family is not considered to be among the causes of behavioral disorders in pre-school children from the point of view of the supervisors.

Through the findings of the study, the researcher presented a number of recommendations, the most important of which are:

1. Acceptance of parents to their children is necessary for the development of an effective social upbringing and is compatible with a positive consensus.
2. The Kindergarten, within its programs and activities, should guide families and train them in ways of dealing with their children, and on programs, evaluation and treatment of aggressive behaviors and sensitizing them to the importance of parents' feelings of acceptance such as encouraging and touching expressing affection and play with the child.
3. The mothers should establish a close relationship with the supervisors of Riyadh and follow their children from time to time so that the supervisor can stand on the pattern of education in the family and thus achieve the compatibility of children.
4. Kindergarten supervisors must know the characteristics, characteristics and demands of this age group so that they can play their role to the satisfaction of Allah and His Messenger.
5. Raising awareness of the dangers of excessive use of electronic toys by children and their impact on their mental health and mental health.

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	استهلال
ب	إهداء
ج	شكر وتقدير
د	مستخلص البحث باللغة العربية
هـ	Abstract
ز	قائمة المحتويات
ط	قائمة الجداول
الفصل الأول: أساسيات البحث	
1	المقدمة
2	أهمية البحث
2	مشكلة البحث
2	أهداف البحث
2	أسئلة البحث
3	فروض البحث
3	منهج البحث
3	أدوات البحث
3	حدود البحث
3	مجتمع البحث
3	عينة البحث
3	مصطلحات البحث
الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة	
7	المبحث الأول: الاضطرابات السلوكية

24	المبحث الثاني: طفل التعليم ما قبل المدرسة
29	المبحث الثالث: التعليم ما قبل المدرسة
32	المبحث الرابع: نماذج من الاضطرابات السلوكية
39	الدراسات السابقة
الفصل الثالث : إجراءات البحث الميدانية	
53	إجراءات البحث الميدانية
الفصل الرابع : عرض وتحليل ومناقشة النتائج	
61	عرض وتحليل ومناقشة النتائج
الفصل الخامس الخاتمة : النتائج والتوصيات والمقترحات	
60	النتائج
60	التوصيات
60	المقترحات
62	المصادر والمراجع
الملاحق	

قائمة الجداول

الصفحة	جدول	التسلسل
54	يوضح تكرار ونسبة عدد الإخوة	(2-3)
54	يوضح تكرار ونسبة الترتيب بين الإخوة	(3-3)
56	اشتمل كل محور على عدد من العبارات أوضحتها الباحثة في	(4-3)
57	يوضح معاملات ارتباط العبارات مع الدرجات الكلية للمحور بالاستبانة في صورتها النهائية	(5-3)
58	يوضح نتائج معاملات الثبات للدرجات الكلية للمحاور الثلاثة بالاستبانة كل على حدة وللاستبانة ككل	(6-3)
61	يوضح اختبار (ت) لعينة مستقلة لمعرفة السمة المميزة للاضطرابات السلوكية	(1-4)
63	يوضح اختبار (ت) لعينة مستقلة لمعرفة السمة المميزة لأساليب التنشئة الأسرية	(2-4)
64	يوضح معامل ارتباط بيرسون بين أساليب التنشئة الأسرية والاضطرابات السلوكية	(3-4)
66	يوضح اختبار (ت) لعينة مستقلة لمعرفة السمة المميزة للاستعمال المفرط للألعاب الإلكترونية	(4-4)
66	معامل ارتباط بيرسون بين الاستعمال المفرط الاستعمال المفرط للألعاب الإلكترونية والاضطرابات السلوكية	(5-4)
68	يوضح اختبار تحليل التباين الأحادي ANOVA لمعرفة الفروق في آراء المشرفات حسب ترتيب الطفل بين إخوته	(6-4)