



# الاستئذان

قال سبحانه وتعالى في محكم تنزيله :

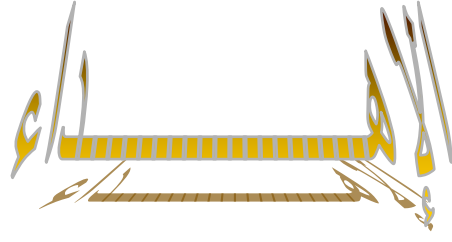
(إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا  
وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا)

صدق الله العظيم

جاء في الحديث الشريف:

(إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً فليتيقنه)

صدق رسول الله ﷺ



❖ إلى أمي

التي كانت لي أمّاً وأباً . إليها التي أرضعتني الإباء وكستني ثوب العزة  
والكرامة

❖ إلى أخي محمد

الذي كان لي سنداً قوياً في مواجهة أعاصير الحياة وأمواجها.

❖ إلى كل الشرفاء في هذا الوطن

الذين بذلوا المهج و الأرواح في سبيل عزته ورفعته وكرامته

# الشكر و العرفان

- الشكر والتقدير لجامعة أفريقيا العالمية، إدارة و علماء و عاملين لإتاحتها الفرص لنا للدراسة لنيل درجة الماجستير في الإدارة العامة .
- الشكر موصول لكلية الاقتصاد و العلوم السياسية و الإدارة لتوفيرها المادة العلمية بواسطة العلماء الأجلاء و المراجع التي ساعدتنا كثيرا .
- الشكر و التقدير للدكتور جلال حسن أحمد الذي أشرف على هذه الدراسة و قدم النصح و التوجيه طوال كتابة هذا البحث حتى جاء في صورته السليمة .

## مستخلص البحث :

إن منطقة أدنى نهر عطبرة حالي بالموارد الكثيرة كالأرض الزراعية الواسعة والخصبة والثروة الحيوانية المنتشرة في جميع أرجائها بجانب كميات مقدره من المعادن وأهمها معدن الذهب الذي تم اكتشافه قريبا وبكميات كبيرة ولكن تلك المواد غير مستغله ولم يستفد منها مواطن المنطقة وما زالت في سبات عميق من التخلف والإهمال . أهمية هذا البحث تنبع من أنه يلفت نظر المسؤولين من المواقع المختلفة إلى مدى التخلف الذي تعاني منه المنطقة وانعدام الخدمات الضرورية وغياب المشاريع التنموية التي يحتاج إليها إنسان المنطقة لبلوغ حياة كريم ووضع اقتصادي واجتماعي أفضل تصديقا لقول المصطفى (ص) (كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته) إن غياب التخطيط السليم للتنمية وانعدام البرامج والخطط القابلة للتنفيذ هي من أهم المسببات التي أهدت بالتنمية في المنطقة ويعزي ذلك إلى عدم المعرفة الدقيقة لما تسخر به المنطقة من موارد وذلك لغياب الاستكشاف الميداني لتلك الموارد و الركون إلى البقاء بالمكاتب دون الوقوف على الطبيعة لمعرفة إمكانياتها والتعامل معها بالعلمية والتخطيط السليم إن هذا البحث يلغي نظرة على ما تم تحقيقه من تنمية وتطور إن كانت هنالك تنمية أو تطور كما يكشف مدى القصور الذي خيم على المنطقة من ناحية التنمية وهو بذلك يجعل الصورة واضحة لا لبس فيها الشيء الذي يساعد المسؤولين على شحذ همهم وسواعدهم لبداية الانطلاق إن كانت هنالك همة .

إن توفر الأراضي الزراعية الخصبة والمياه المتوفرة من النهر والأمطار بالإضافة إلى المياه الجوفية يعطي دافعا قويا لبذل الجهد والعطاء في سبيل إحداث التنمية المنشودة بالمنطقة.

لقد استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي والمنهج الاستقرائي الإحصائي بجانب الاستبانة والملاحظات والمقابلات ودراسة الحالة بالإضافة الدراسات السابقة والمراجع والدوريات.

أيضا شمل المستخلص حدود الدراسة المكانية والزمانية والبشرية بجانب المصطلحات.

## Abstract

The lower Atbra river region is the most primitive area although the river Nile state .It suffers from all kinds of serves \education \health \social and agriculture .

The area is very rich concerning fertile land animal wealth , minerals ,water supply and others but the absence of proper development planning and programmers that can be executed pull the area back year after year in all fields .

The people of the region still using very traditional equipments in cultivating the land such as Toriya ,Malood ,Najama , while most of agriculture land nowadays is cultivated by modern equipments and gives very good result.

The complete absence of GOV. officials in various specializations leads to the damage of the people dreams in getting better services or Amy progress to the area in older to let its people feel that they are living a reasonable standard of life .

The area is very rich and the people are very hard workers but the only they need is responsible and help full formal of officials to look after them and try to change their life to better condition .

The researcher used the description method and reached to a number of result high lighted that they should be ahigh degree of imponlace to wards the rural development of the concord area , specially in the agriculier and education tildes .

The Abstraction represnls some recommendation which are the most important of them are excutuy big Agricultural projects of thir solving the land possession problem and try strongly to make education stable and continuously promising.

## محتويات الموضوعات

الرقم	الموضوع	الصفحة
1	الاستهلال	أ
2	الإهداء	ب
3	الشكر والعرفان	ج
4	مستخلص البحث	د
5	Abstract	هـ
6	فهرس الموضوعات	و
7	فهرس الجداول	ز
8	فهرس الاشكال	ح
<b>الإطار النظري</b>		
9	تمهيد	1
10	المقدمة	1
11	دوافع اختيار الموضوع	2
12	مشكلة البحث	2
13	أهمية البحث	2
14	أهداف البحث	2
15	منهج البحث	3
16	أدوات البحث	3
17	حدود الدراسة	3
18	مصطلحات البحث	3
19	الدراسات السابقة	4
20	هيكل البحث	
<b>الفصل الأول - التنمية , مفهومها ونظرياتها ومعوقاتها</b>		
21	<b>المبحث الأول : مفهوم وأهداف التنمية</b>	8
22	<b>المبحث الثاني : أساليب ونظريات التنمية</b>	11
23	<b>المبحث الثالث : معوقات التنمية</b>	16
<b>الفصل الثاني : التنمية الريفية بمنطقة أدنى نهر عطبرة (واقع الحال)</b>		
24	<b>المبحث الأول : النشاط الزراعي والثروة الحيوانية</b>	20
25	<b>المبحث الثاني : محور التعليم</b>	24
26	<b>المبحث الثالث : الشؤون الاجتماعية والرعاية الصحية</b>	42

الفصل الثالث: التنمية الريفية في منطقة أدنى نهر عطبرة (آفاق المستقبل)		
45	المبحث الأول : قطاع الزراعة	27
50	المبحث الثاني : مشروعات التعليم	28
54	المبحث الثالث : مشروعات الخدمات	29
التحليل		
57	جمع البيانات	30
63	إجراء الدراسة التحليلية	31
(الخاتمة – النتائج – التوصيات )		
	الخاتمة	32
81	النتائج	33
82	التوصيات	34
83	المصادر والمراجع	35
الملحة		
	جمع البيانات	36
	المقابلات الشخصية	37

## محتويات الجداول

الصفحة	موضوع الجدول	الرقم
21	جدول (1) يوضح المحاصيل التي يمكن زراعتها في المنطقة	1
22	جدول (2) يوضح إحصائية بأعداد الثروة الحيوانية بالمنطقة	2
26	جدول (3) يوضح إحصائية بعدد الطلاب بمدارس الأساس بالمنطقة	3
28	جدول (4) يوضح عدد المدارس في عام 2009م	4
29	جدول (5) يوضح المدارس المتعثرة	5
30	جدول (6) يوضح حالة النقص في المعلمين بالمنطقة	6
30	جدول (7) يوضح القوة الموجودة بعد الاستشارية	7
32	جدول (8) يوضح العجز في أساتذة التخصصات المعينة	8
32	جدول (9) يوضح المدارس التي تحتاج إلى بناء	9
35	جدول (10) يوضح تفاصيل المدارس نشأتها و أعداد طلابها	10
36	جدول (11) يوضح التسرب في عام 2009م	11
37	جدول (12) يوضح إحصائيات الكتب المطلوبة لعام 2009م	12

## محتويات الأشكال

الصفحة	الشكل	الرقم
27	رسم (1) يوضح مدارس الأساس بالمنطقة	1

## **الفصل الأول: التنمية ومفهومها ونظرياتها ومعوقاتها**

**المبحث الأول : مفهوم وأهداف التنمية**

**المبحث الثاني : أساليب ونظريات التنمية**

**المبحث الثالث : معوقات التنمية**

## **الفصل الثاني: التنمية الريفية بمنطقة أدنى نهر عطبرة**

**(واقع الحال)**

**المبحث الأول : النشاط الزراعي والثروة الحيوانية**

**المبحث الثاني: محور التعليم**

**المبحث الثالث : الشؤون الاجتماعية والرعاية الصحية**

## **الفصل الثالث: التنمية الريفية في منطقة أدنى نهر عطبرة**

**(أفاق المستقبل)**

**المبحث الأول : قطاع الزراعة والثروة الحيوانية**

**المبحث الثاني: محور التعليم**

**المبحث الثالث : محور الخدمات**

## **الفصل الرابع: التحليل**

**المبحث الأول : جمع البيانات**

**المبحث الثاني: إجراء الدراسة التحليلية**

الملاحق