



جامعة إفريقيا العالمية
عمادة الدراسات العليا
معهد اللغة العربية
علم اللغة التطبيقي



بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في علم اللغة التطبيقي

بعنوان:

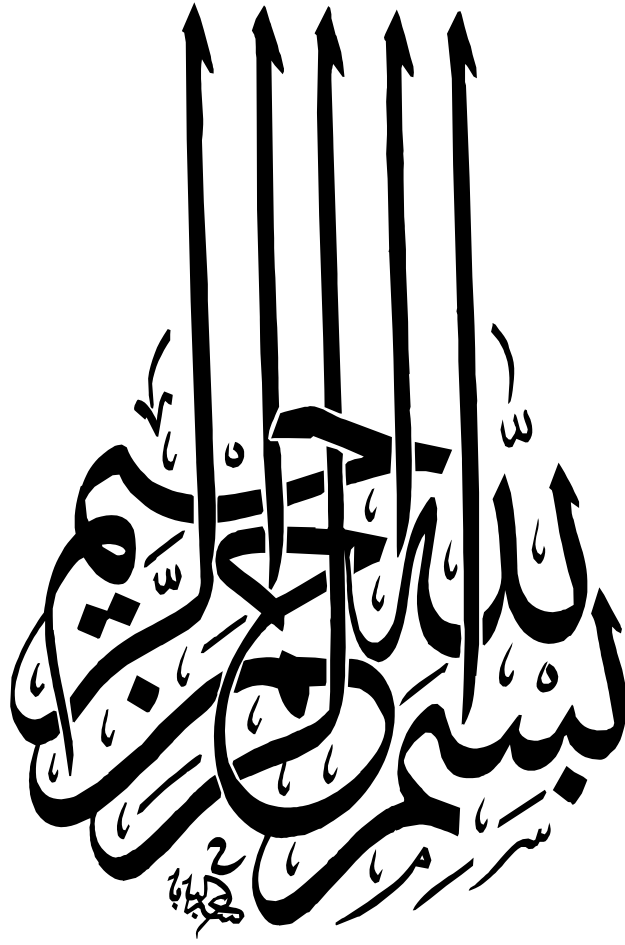
**المشكلات التي تواجه طلاب المرحلة الثانوية في مادة النحو
"ولاية باوشي نيجيريا"**

إشراف

أ. تاج السر بشير صالح

إعداد الطالب

محمد نوح لوي



الاستهلال

قال تعالى: (الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ ^ج وَأُولَئِكَ الَّذِينَ

هَدَاهُمُ اللَّهُ ^ط وَأُولَئِكَ هُمُ ^ط أُولُوا الْأَلْبَابِ) الزمر: ١٨

الإهداء:

إلى والدي وأجدادي رحمهم الله

وإلى من علمني ولو حرفا واحدا

وإلى أولادي وأزواجي اللاتي تحملن المشقة أثناء هذه الرحلة

وإلى زملائي وأصدقائي وأحبابي الذين شجعوني على الاستمرار في هذه الدراسة.

أهدي إلى هؤلاء جميعا ثمرة هذا الجهد من البحث العلمي.

الشكر

الحمد لله المرید القادر العلی الرحیم بعباده الذی وفق الباحث بإرادته وقدرته ورحمته إلى إكمال هذا البحث المتواضع , وأصلي وأسلم على النبي العربي الهاشمي صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه أجمعين.

وبعد, فإن أول من يتقدم الباحث إليه بالشكر في هذا البحث بعد الله جل جلاله الأستاذ / تاج السر بشير صالح عميد معهد اللغة العربية بجامعة إفريقيا العالمية الذي رحَّب بالإشراف على هذا البحث على الرغم من كثرة أعبائه الإدارية والتعليمية , وظل يبدي ملاحظاته القيمة وآراءه الصائبة بين حين وآخر حتى بدا البحث على صورته النهائية. فله مني جزيل الشكر وأسأل الله أن يجعله في ميزان حسناته.

كما يتقدم الباحث بالشكر الفائق إلى جامعة إفريقيا العالمية لإتاحتها الفرصة لإكمال دراسة الماجستير.

والشكر موصول إلى أساتذة معهد اللغة العربية و أمناء مكتبة جامعة أفريقيا العالمية المركزية ومكتبة معهد اللغة العربية .

وكما يسر الباحث أن يتقدم بالشكر إلى جامعة غطو ولاية بوتشي لإتاحتها الفرصة لزيادة العلم والتدريب، وأخصُّ بالشكر مدير الجامعة ورئيس قسم اللغة العربية .

ويسر الباحث أن يتقدم بالشكر للأصدقاء والإخوة الذين أفادوه بأفكارهم وإرشاداتهم, ويخص بالذكر شيخ يوسف توفان, و عمر محمد نسران, و ثاني أبوبكر عبدالله, وأخي عيسى بلا أحمد, وثاني أحمد رئيس قسم اللغة بوزارة التربية ولاية باوشي، والحاج مانو آدم سورو, وعبدالله عبدالحميد ساطي, وقاضي سادس يوسف , وأساتذة كلية اللغة العربية والدراسات الإسلامية سورو.

وختاماً يشكر الباحث كلَّ من قدَّم يد المساعدة ولم يرد اسمه، لهم جميعاً جزيل الشكر.

مستخلص البحث

هدفت هذه الدراسة إلى دراسة المشاكل والصعوبات التي تواجه طلاب المرحلة الثانوية في مادة النحو بولاية بوتشي في نيجيريا، وتمنعهم عن فهم مادة النحو، وتهدف كذلك إلى دراسة الأسباب لهذه المشاكل.

وقد صدرت هذه الدراسة في خمسة فصول بالإضافة إلى الملاحق. واتبعت الدراسة المنهج الوصفي حيث قامت بوصف هذه المشاكل وتحليلها، وقد توصلت الدراسة إلى عدة نتائج منها:

من أهم المشاكل التي تواجه تدريس مادة النحو لطلاب المرحلة الثانوية بولاية بوتشي:

1. عدم مناسبة المنهج لطلاب المرحلة الثانوية باعتبارهم غير ناطقين بالعربية.
 2. عدم توفر الوسائل التعليمية الحديثة .
 3. عدم تزويد المدارس بالكتب النحوية الكافية.
 4. الأساليب المستخدمة في تعليم المادة غير متطورة.
 5. عدم توفير المعلمين ذوي الكفاءة في تعليم المادة.
- وأوصت الدراسة بالآتي:
- 1- توفير الوسائل التعليمية الحديثة.
 - 2- توعية الآباء بأهمية اللغة العربية عامة والنحو العربي خاصة.
 - 3- توفير المعلمين الأكفاء المتمكنين من المادة.
 - 4- وأوصت كذلك إلى إقامة ورشات خلال الفترات الدراسية لتدريب المعلمين في مادة النحو.

اقترح الباحث إجراء الدراسات التالية:

- 1- دراسة تحليلية وتقويمية لمحتوى منهج النحو العربي في المرحلة الإعدادية.
- 2- إجراء دراسة تقويمية لمعلمي مادة النحو، للتعرف على مدى فاعلية أدائهم في المرحلة الثانوية.
- 3- إجراء دراسة لمعرفة مدى انتشار المدارس العربية الحكومية وغيرها في ولاية بوشي.

Abstract

The main purpose of this research is to highlight on problems and difficulties faced by the students of secondary schools of Bauchi state in teaching Arabic grammar and to be enlighten the consequences caused the problems.

The research contains five chapters and appendices, the research procedure is descriptive method and the process of collecting data from basic source is observation and questionnaire

The main findings of this research are follows;

1. Lack of producing modern teaching materials in secondary schools.
2. Lack of providing schools with enough Arabic grammar text books.
3. The systems of teaching Arabic grammar need to be promoted and modernized.
4. Lack of qualified teachers in teaching Arabic grammar.
5. The teachers need to be trained during rendering the service.

The research made some recommendations main as follows;

1. Teaching of Arabic grammar needs the co-operation between family and school community in good approach.
2. There is need of promoting Arabic grammar curriculum in secondary schools to suit with level of the students psychologically, mentally and the objectives of Bauchi state community.
3. There is need of organizing seminars to the teachers of Arabic grammar in order to give them skills and techniques which may assist them in conducting their primary assignments.

Eventually the research gives some suggestion as follows;

1. Conducting a research on analyses and evaluation of Arabic grammar curriculum in junior secondary schools.
2. Conducting a research on the evaluation of Arabic grammar teachers in order to know their performance of duties in secondary schools.
3. Conducting a research in order to know the domination of government`s Arabic schools and non-governmental schools in Bauchi state

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الاستهلال
ب	الإهداء
ج	الشكر
د	مستخلص البحث باللغة العربية
هـ	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية
ز	قائمة المحتويات
1	الفصل الأول: أساسيات البحث والدراسات السابقة
1	المبحث الأول: أساسيات البحث
1	المقدمة
2	مشكلة البحث
2	أهمية البحث
2	أهداف البحث
2	أسئلة البحث
3	فروض البحث
3	منهج البحث
3	أدوات البحث
3	حدود البحث
3	مصطلحات البحث
	المبحث الثاني: الدراسات السابقة
5	المطلب الأول: عرض الدراسات السابقة
12	المطلب الثاني: الموازنة بين الدراسات السابقة
	الفصل الثاني: الإطار النظري
16	المبحث الأول: نبذة تاريخية عن دولة نيجيريا وولاية باوشي ودخول الإسلام
16	المطلب الأول: نبذة تاريخية عن دولة نيجيريا وولاية باوشي

21	المطلب الثاني: لمحة تاريخية عن ولاية باوشي
23	المطلب الثالث: أهمية اللغة العربية في نيجيريا
25	المطلب الرابع: أثر الإسلام في انتشار اللغة العربية في شمال نيجيريا
28	المبحث الثاني: تعليم اللغة العربية في نيجيريا وولاية باوشي
28	المطلب الأول: لمحة تاريخية عن ولاية باوشي
	المطلب الثاني: نشأة التعليم الإسلامي في نيجيريا
29	المطلب الثالث: تعليم اللغة العربية في ولاية باوشي
32	المطلب الرابع: النحو العربي وفائدته
36	المبحث الثالث: تعليم اللغة العربية ومادة النحو في المرحلة الثانوية بولاية باوشي
36	المطلب الأول: أهداف تعليم اللغة العربية في المرحلة الثانوية بولاية باوشي
37	المطلب الثاني: محتوى مقرر النحو في المدارس الثانوية بولاية باوشي
40	المطلب الثالث: طرق تدريس مادة النحو في ولاية باوشي
49	المطلب الرابع: الوسائل التعليمية
53	المطلب الخامس: التقويم
55	المطلب السادس: المشكلات التي تواجه تعليم مادة النحو في المرحلة الثانوية بولاية باوشي
59	الفصل الثالث: إجراءات الدراسة
66	الفصل الرابع: عرض ومناقشة النتائج
88	الفصل الخامس:
88	النتائج
89	التوصيات
89	المقترحات
90	قائمة المصادر والمراجع

