

جامعة افريقيا العالمية

عمادة الدراسات العليا

كلية التربية

دراسة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في اصول التربية

## مقومات وعناصر تماسك الاسر السودانية المسلمة

إشراف أ.د. عمر احمد سعيد

إعداد الطالبة / تهاني وداعة عثمان

٢٠١٣م

إهداء :

- إلى أسرتي الكريمة
- إلى كل أسرة متحابّة مترابطة
- إلى كل مهتم بأمر الأسرة ومجتهد لبقائها

الباحثة

(ب)

## شكر وعرفان

أولاً الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه ، أهل الحمد مستحق الثناء والمجد على ما أنعم عليّ بهذه السانحة التي أشكر فيها جامعة إفريقيا ثم كل من ساهم في إعداد وإخراج هذه الدراسة سواء كان بالإشراف أو النصح و الإرشاد أو التشجيع ، وأخص بالشكر الدكتور عمر أحمد سعيد الذي أخذ بيدي إلى الطريق الصحيح منذ أن كانت فكرة ، إذ لم يبخل عليّ بوقته وفكره وعلمه ، كما أشكر الدكتور الطاهر مصطفى والدكتور أزهرى عبد الرحيم والدكتورة نجوى عبد الغفار على نصائحهم وإرشادهم وتشجيعهم لي .

كما أشكر منظمة الاصلاح لتمويلها الدراسة الميدانية جزاهم الله خير الجزاء ، والشكر لأسرتي التي لم تبخل عليّ بكل أشكال المساندة .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

## المستخلص

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة مدى علاقة قيام وتماسك الأسرة السودانية بمنهج الاسلام في التربية . وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي ، وقد اختارت الباحثة مجموعة من الأسر السودانية المقيمة بمحلية ام درمان كمجتمع أصلي للدراسة حيث اختارت منهم الباحثة عدد (٣٠٠) أسرة عن طريق العينة العشوائية البسيطة. وقد تمثلت أدوات الدراسة استبانة الوالدين واستبانة الأجداد واستبانة الابناء للتماسك الأسري (إعداد طيفور البيلي) وقد استخدمت الباحثة هذه الاستبانات بعد توطينها والتأكد من صلاحيتها عن طريق معرفة صدقها وثباتها.

بعد تطبيق الاستبانات تم تحليل البيانات احصائياً باستخدام عدة طرق احصائية ، ومن ثم توصلت الى النتائج التالية.

- أ- عدم وجود حوار داخل الاسرة خاصة فيما يخص الهموم الفردية لقلة الصراحة والوضوح بين افراد الاسرة .
  - ب- وجود فروق دالة احصائياً بين مختلف ابعاد تماسك الاسرة حسب رؤية الابناء اعلاها مساندة الاسرة (في حال الازمات دون تقديم حلول) وأدناها الاستقرار الوجداني والمعانة.
  - ج- وجود فروق دالة احصائياً بين مختلف محاور التماسك الأسري حسب رؤية الأجداد داخل الأسرة وأن محور المعانة يتميز بالسلبية بدرجة دالة احصائياً.
  - د- وجود فروق دالة احصائياً بين مختلف أبعاد محاور التماسك الأسري أدناها المعانة وأعلاها المشاركة والاحترام بدرجة دالة احصائياً حسب رؤية الأبناء.
  - هـ- يتسم تماسك الأسرة بالارتفاع بدرجة دالة احصائياً مقارنة بعلاقة الوالدين داخل الأسرة حسب رؤية الزوج والزوجة.
  - و- توجد فروق دالة احصائياً بين مختلف متوسطات ابعاد تماسك الاسرة أدناها العلاقة بين الوالدين واعلاها العلاقات داخل الاسرة .
- ثم عمدت الباحثة الى تفسير النتائج ومناقشتها واختتمت الدراسة بخاتمة متضمنة مجموعة من التوصيات على ضوء النتائج التي توصلت اليها ، كما وضعت مجموعة من المقترحات لدراسات مستقبلية .

## فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
(أ)	استهلال
(ب)	إهداء
(ج)	شكر وعرهان
(د)	المستخلص
	الفصل الأول : أساسيات البحث
١	مقدمة
٢	ما يضيفه البحث للفكر الانساني
٣	مشكلة البحث
٣	أسئلة البحث
٣	أهمية البحث
٤	أهداف البحث
٤	فروض البحث
٥	منهج البحث
٥	أدوات البحث
٥	مجتمع البحث
٥	عينة البحث
٥	المصطلحات

	الفصل الثاني : الإطار النظري
٧	المبحث الأول : مفهوم الأسرة
٧	المطلب الأول : مفهوم الأسرة في علم الاجتماع
١١	المطلب الثاني : مفهوم الأسرة في الإسلام
١٥	المطلب الثالث : التغير في مفهوم الأسرة ووظائفها
١٥	المطلب الرابع : آثار تغير مفهوم الأسرة
٢٤	المطلب الخامس : أهمية الأسرة
٢٩	المبحث الثاني : المنهج الإسلامي للتربية
٣١	المطلب الأول : مفهوم التربية ومفهوم المنهج
٣٣	المطلب الثاني : فلسفة التربية وفلسفة المنهج
٤٤	المطلب الثالث : مصادر المنهج الاسلامي
٤٤	المطلب الرابع : أسس المنهج الاسلامي
٥٤	المبحث الثالث : مقومات بناء الأسرة في الإسلام
٥٤	المطلب الأول : الاختيار للزواج
٥٧	المطلب الثاني : عقد الزواج
٥٩	المطلب الثالث : الحقوق والواجبات المتبادلة بين أفراد الأسرة
٦٠	المطلب الرابع : القوامة
٦٦	المبحث الرابع : عناصر تماسك الأسرة في الإسلام
٦٦	المطلب الأول : تحقيق السعادة والمودة بين أفراد الأسرة
٧٢	المطلب الثاني : الشورى وحل المشكلات والأزمات بين أفراد الأسرة
٨٥	المطلب الثالث : اشباع الحاجات الشخصية لأفراد الاسرة
٩٣	المطلب الرابع : الشعور بالمسئولية وحب العطاء
	الفصل الثالث الدراسات السابقة
٩٩	عرض الدراسات السابقة
١١٧	تعليق على الدراسات السابقة

١١٩	موقع الدراسة الحالية من الدراسات السابقة
	الفصل الرابع : إجراءات الدراسة الميدانية
١٢٠	البحث
١٢١	مجتمع الدراسة والعينة
١٢٣	أدوات الدراسة
	الفصل الخامس : عرض ومناقشة النتائج
١٣٠	تحليل النتائج وعرضها
١٥٥	مناقشة النتائج
	الفصل السادس : الخاتمة
١٨٠	النتائج
١٨٢	المقترحات والتوصيات
١٨٤	المراجع