

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة إفريقيا العالمية
عمادة الدراسات العليا
كلية التربية

التخطيط التربوي وأثره على التنمية القومية الشاملة
في السودان
للفترة من (١٩٨٤ - ٢٠٠٤)
(دراسة تحليلية)

بحث مقدم لنيل الدكتوراه في التربية
(تخصص ادارة تربوية)

اشراف
د. نصر سلمان نصر

إعداد الباحث:
عبدالمجيد عبدالرحيم الحاج

الخرطوم/السودان
1434هـ/٢٠١٢م

استهلال

قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأْبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا
تَأْكُلُونَ (47) ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا
قَلِيلًا مِمَّا تُحْصِنُونَ (48) ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ
وَفِيهِ يَعْصِرُونَ (49)

اهداء

إلي روح والديّ اللذين سعيا لنجاحي وبذلا كل ما في وسعهما
لتحقيق ذلك ، الي زوجي التي صبرت على الوقت الذي قضيته
بعيدا بين الأضابير والكتب والمراجع، إلي ابنائي محمد وفيصل
ومهند وإلي ابنتي عزيزه، الذين ما فتئوا يستفسرون عن
موقف البحث.

شكر وعرّفان

الشكر أجزله لجامعة إفريقيا العالمية الصرح الذي احتضنتني
والشكر موصول للدكتور نصر سلمان نصر الذي كان نعم
المشرف، والي الدكتور أزهرى عبدالله الحاج (استاذ الاحصاء
بالجامعة) والدكتور جمال محمد مصطفى (اختصاصى الإحصاء)
والأخ محمد حسن عمر (كلية الاقتصاد) والاستاذ عماد تاج الدين
(كلية الحاسوب) والاستاذة فاطمة ابرهيم عبدالله (مركز الجودة)
الذين ساعدوني فى تفرّغ البيانات والتحليل والى البروفيسور
عبدالرحمن الخانجى والبروفيسور أحمد عمر عبيدالله لما قدماه
من ملاحظات والى عمادة الدراسات العليا ولكل من ساهم معي فى
اكتمال الأطروحة.

مستخلص البحث باللغة العربية

تناول هذا البحث التخطيط التربوي وأثره على التنمية القومية الشاملة في السودان، متخذاً ولاية الخرطوم أنموذجاً.

قسمت الدراسة الى خمسة فصول، الفصل الأول الإطار العام للدراسة، الفصل الثاني الاطار النظري والدراسات السابقة، الفصل الثالث الإجراءات الميدانية، الفصل الرابع تحليل ومناقشة النتائج، الفصل الخامس أهم النتائج والتوصيات والمقترحات ، واتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي، وبه ثبت بالمصادر والمراجع باللغتين العربية والانجليزية.

يخلص هذا البحث عبر التحليل الاحصائي لبيانات حول التخطيط التربوي، جمعت عن طريق الاستبانة لعدد ٥٥ مفحوصاً من الذين يعملون في التخطيط التربوي في كل من ادارة التخطيط التربوي الاتحادية بوزارة التربية والتعليم وادارة التخطيط التربوي بولاية الخرطوم والأمانة العامة للتخطيط الاستراتيجي والتخطيط الاقتصادي بوزارة المالية والاقتصاد الوطني.

وخلص البحث الى أن هناك قلة في المخططين المختصين بجمع البيانات وهناك صعوبة في الحصول على البيانات والاحصاءات الأساسية وتوجد قلة في الاجهزة والمعدات الخاصة بجمع المعلومات والبيانات الاحصائية ولا يوجد تدريب كافي لمختصي التخطيط التربوي ويهتم مختصو التخطيط التربوي بالمعلومات والبيانات الكمية دون النوعية. ويصعب توفر البيانات والمعلومات الاحصائية بصورة دورية سواء أكانت شهرية أو ربع سنوية. و يوجد ضعف في الموارد المالية المخصصة للتخطيط التربوي. وفي الموارد المالية المخصصة لتأهيل وتدريب المختصين بالخارج. وهناك ضعف في التنسيق بين إدارات التخطيط التربوي وإدارات التخطيط الاقتصادي. لا توجد مؤشرات ربط بين إدارة التخطيط التربوي الاتحادية وإدارات التنمية البشرية في السودان. وهناك عدم تطبيق للبحوث التي تجرى في مجال التخطيط التربوي على التنمية البشرية ولا يوجد تنسيق بين ادارة التخطيط التربوي الاتحادية ووزارة العمل. هناك عدم استغلال للكفاءة الوطنية المتخصصة لإعداد المختصين في التخطيط التربوي. وهناك ضعف في التنسيق بين ادارة التخطيط التربوي الاتحادية وإدارات التخطيط التربوي بالولايات. وضعف في التنسيق بين ادارة التخطيط التربوي الاتحادية وإدارات التخطيط التربوي في وزارة المالية والاقتصاد الوطني، إن هذه الدراسة تسلط الضوء على أهمية التخطيط التربوي وربطه بالتنمية القومية الشاملة التي تعتمد على التنمية البشرية التي هي من مخرجات التربية، ولقلة البحوث في هذا المجال فإن البحث يعد إضافة في هذا المجال.

ويوصي البحث بتفادي السلبيات الموجودة حالياً في مجال التخطيط التربوي ومحاولة معالجتها مستقبلاً ليؤدي التخطيط التربوي الدور المرسوم له.

Abstract

Educational planning and its impact on the overall national development in Sudan (analytical study) "1984-2004"

This research dealt with educational planning and its impact on the overall national development in Sudan, taking Khartoum state as a model.

Divided the study into five chapters; the 1st. chapter, the general framework of the study, the 2nd. Chapter the theoretical framework and previous studies, the 3rd. Chapter the field procedures, the 4th. Chapter analysis and discussion of the results, the 5th. Chapter main findings and recommendations and proposals; the research followed the descriptive analytical method; the research has sources and references in both Arabic and English.

The research concluded through statistical analysis of the data on educational planning, collected through the questionnaire of a number 55 persons who work in educational planning in the Department of Educational Planning Federal Ministry of Education ; administration of educational planning in Khartoum state and the Secretariat of Strategic Planning and Economic Planning, Ministry of Finance and National Economy.

The research found that there are few planners specialists who collect data and there is a difficulty in obtaining data and basic statistics .There are few specialists in hardware and equipment for collecting information and statistical data , there is no train enough for professionals in educational planning , specialists of educational planning concentrating in information and quantitative data regardless of quality. It is difficult to provide statistical data and information periodically, whether monthly or quarterly. There is weakness in the financial resources allocated for Educational Planning and scarcity of financial resources allocated for the rehabilitation and training of specialists abroad. There is weakness in the coordination between the departments of educational planning and economic planning departments. There are no indications linking the Federal Department of Educational Planning and Human Development departments in Sudan. There is lack of application of the research conducted in the field of educational planning on human development and there was no coordination between the Federal Department of Educational Planning and the Ministry of Labor. There are not exploited for efficient specialized for the preparation of national specialists in educational planning. There is weakness in the coordination between the Federal Department of Educational Planning and educational planning departments at the states; there is poor coordination between the administration of educational planning and federal departments of educational planning in the Ministry of Finance and National Economy. This study highlights the importance of educational planning and linking national development overall, which depends on

human development which are the outputs of education; there is lack of research in this field, therefore the research is considered as an addition in this respect. The research recommends for avoiding negatives currently exist in the field of educational planning and tries to address them to achieve the educational planning role in the future.

فهرست المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	استهلال
ب	إهداء
ج	شكر و عرفان
د	مستخلص البحث باللغة العربية
و	مستخلص البحث باللغة الانجليزية
ح	فهرس المحتويات
	الفصل الأول:
١	الإطار العام للبحث
٢	مقدمة البحث
٢	مشكلة البحث
٢	أهمية البحث
٣	أهداف البحث
٤	أسئلة البحث
٥	فروض البحث
٥	منهج البحث
٥	أدوات البحث
٥	حدود البحث
٦	مصطلحات البحث
٧	تعريف التخطيط
١٠	التربية

١٠	التممية
١٢	التممية الشاملة
١٣	الفصل الثاني
١٣	الإطار النظري
١٣	مفهوم التخطيط
١٣	أهمية التخطيط
١٤	٢-٢ التخطيط التربوي
١٥	٢-٣ الأهداف العامة للتخطيط التربوي
١٧	٢-٣-٢ المقومات والمبادئ الأساسية للتخطيط التربوي
١٩	٢-٣-٣ مجالات التخطيط التربوي
٢٠	٢-٣-٤ التخطيط الاستراتيجي للتربية والتعليم
٢١	٢-٣-٤-١ خطوات استراتيجية التربية والتعليم الاستراتيجي
٢٢	٢-٣-٤-٢ استراتيجية التعليم والعولمة
٢٣	٢-٣-٥ التخطيط للتعليم الابتدائي الأساسي بالسودان
٢٣	٢-٣-٥-١ مراحل تخطيط التعليم الابتدائي بالسودان
٢٣	٢-٣-٥-٢ الفترة من ١٩٩٨-١٩٥٦م
٢٥	٢-٣-٥-٣ التخطيط للتعليم الأساسي في الفترة ١٩٥٦ - ١٩٧٠م
٢٥	٢-٣-٥-٤ لجنة اعادة تنظيم التعليم في السودان
٢٧	٢-٣-٥-٧ الخطة الخمسية وفرضية تعميم التعليم الابتدائي
٢٩	٢-٣-٥-٨ الخطة العشرية والتربية
٣١	٢-٣-٥-٩ التخطيط للتعليم الأساسي في الفترة ١٩٧٠-١٩٨٩م
٣٤	٢-٣-٥-١١ مظاهر التطوير في التخطيط التربوي
٣٦	٢-٤-٤ التخطيط للتعليم الأساسي في الفترة ١٩٨٩ - ٢٠٠٢م

٣٩	1-4-2 التخطيط للتعليم العالي بالسودان في الفترة من ١٨٩٨-٢٠٠٠
٣٩	2-4-2 الفترة من ١٨٩٨م -١٩٥٦م
٤٠	2-4-3-أ: كلية غردون التذكارية
٤٣	2-4-3-ب: مدرسة كتشنر الطبية
٤٤	2-4-3-ج: المعهد العلمي بام درمان
٤٥	2-4-3-د:- معهد الخرطوم الفني "KTI"
٤٦	2-5 الفترة من ١٩٥٦-١٩٧٠م
٤٧	2-6 الفترة من ١٩٧٠ -١٩٨٩م
٥٤	2-8 الفترة من عام ١٩٨٩ - ٢٠٠٢م
٥٧	٢-9 استراتيجية التعليم العالي بالسودان ١٩٩٢-٢٠٠٢م
٦٠	٢-10 إيجابيات الخطة العشرية للتعليم العالي بالسودان وسلبياتها
٦٥	٢-١٠-٦ القرار السياسي واثره علي الخطة العشرية للتعليم العالي
٦٧	٣-١ مفهوم التنمية
٦٩	٣-٤ التربية والتنمية
٧٠	٣-٥ الاستثمار في التعليم
٧١	٣-٦ أهداف التنمية البشرية وغاياتها
٧٢	٣-٧ التنمية المستدامة
٧٤	الفصل الثالث
٧٤	الدراسات السابقة
٧٤	أولاً: علي المستوى المحلي
٩٣	ثانياً: علي المستوى العربي
١٠٣	ثالثاً: الدراسات الأجنبية

١٠٩	الفصل الرابع
١٠٩	إجراءات البحث الميدانية
١١٣	ثانيا : تصميم الاستبانة
١١٣	الفرض الأول
١١٧	الفرض الثاني
١١٩	الفرض الثالث
١٢٣	الفرض الرابع
١٣٦	الفصل الخامس
١٣٦	تحليل ومناقشة النتائج
١٨٠	الفصل السادس
١٨٠	أهم النتائج والتوصيات والمقترحات
١٨٣	المصادر والمراجع
١٩٨	الملاحق